

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Березина Милана Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 23.02.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения	ходит с остановкой по сигналу; прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу; бросает мяч в цель; одевается и раздевается в определенной последовательности		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова, обозначающие части	называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами</p>	<p>транспортных средств и предметов личной гигиены; рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию; слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам</p>	<p>соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; различает количество предметов (один – много)</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (три пальцами)</p>	<p>держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии; изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы; владеет простейшими приемами лепки; размещает и составляет простые композиции на</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

		фланелеграфе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	знает дом и квартиру, в котором проживает; узнает и называет домашних птиц; имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Богодухов Никита

Дата рождения ребенка: 07.10.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать навыки ходьбы с остановкой по сигналу	Продолжать развивать навыки проявлять положительный настрой при проведении закалывающих мероприятий		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки знать и называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать)	Продолжать развивать навыки использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов		уровень развития соответствует I уровню - «низкий»
Познавательные и	Продолжать развивать	Продолжать развивать		уровень развития

интеллектуальные навыки	владеть навыками соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	навыки группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		соответствует I уровню - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать развивать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином		уровень развития соответствует I уровню - «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать навыки знания предметов и действия с ними, распознать их по картинке	Продолжать развивать навыки подражания взрослым, выполняя простые бытовые действия		уровень развития соответствует I уровню - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Войналович Ева

Дата рождения ребенка: 31.03.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»); II
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать внимательность, соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Продолжать развивать представления о здоровом образе жизни		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки использования нужные слова и фразы	Продолжать развивать навыки общения друг с другом, со взрослыми		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать владеть навыками сравнения группы равных и неравных предметов	Продолжать развивать навыки исследования и сравнения предметов по цвету, объему и форме		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке	Продолжать развивать навыки использования нетрадиционной техники рисования		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать навыки умения играть самостоятельно в разные игры	Продолжать развивать простые представления о хороших и плохих поступках		уровень развития соответствует II уровню - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Войналович Даниил

Дата рождения ребенка: 31.03.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения	ходит с остановкой по сигналу; прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу; бросает мяч в цель; одевается и раздевается в определенной последовательности		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки;	называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов,		уровень развития соответствует II уровню - «средний»

	<p>понимает слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами</p>	<p>домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию; слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам</p>	<p>соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; различает количество предметов (один – много)</p>		<p>уровень развития соответствует II уровню - «средний»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами)</p>	<p>держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии; изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы; владеет простейшими приемами лепки;</p>		<p>уровень развития соответствует II уровню - «средний»</p>

		размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	знает дом и квартиру, в котором проживает; узнает и называет домашних птиц; имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге		уровень развития соответствует II уровню - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ибрагимова Анелия

Дата рождения ребенка: 15.07.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать навык перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Продолжать развивать навыки знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать развивать навыки рассматривания картинок в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать владеть навыками сравнения два	Продолжать развивать навыки знания противоположных		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	предмета по известным размерам	частей суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать навыки использования последовательно линии, штрихи, пятна, краски	Продолжать развивать навыки владения начальными навыками техники наклеивания		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать навыки стремления к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы	Продолжать развивать навыки знать предметы быта казахского народа		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ибрагимова Раяна

Дата рождения ребенка: 30.06.2021

Организации образования: Мини–центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения	ходит с остановкой по сигналу; знает технику выполнения спортивных упражнений; бросает мяч в цель; одевается и раздевается в определенной последовательности		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова, обозначающие части	называет слова, обозначающие названия одежды, обуви, посуды, мебели, транспортных средств и предметов личной гигиены; рассматривает		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами</p>	<p>картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию; слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам</p>	<p>соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; различает количество предметов (один – много)</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами)</p>	<p>держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии; изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы; владеет простейшими приемами лепки; размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе</p>		<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-</p>	<p>называет характерные сезонные изменения</p>	<p>знает дом и квартиру, в котором проживает;</p>		<p>уровень развития соответствует III</p>

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	природы	узнает и называет домашних птиц; имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге		уровню - «высокий»
--------------------------	---------	--	--	--------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ичетовкин Рома

Дата рождения ребенка: 25.11.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать навыки проявлять положительные эмоции к двигательной активности	Продолжать развивать навыки самостоятельного выполнения ранее освоенных движений		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Продолжать развивать навыки слушания небольших рассказов без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать владеть навыками соотносить и отбирать	Продолжать развивать навыки группировать однородные предметы		уровень развития соответствует II уровню - «средний»

	геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать навыки рисование линии, мазками красками на листе бумаги	Продолжать развивать навыки сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать навыки знать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена	Продолжать развивать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов		уровень развития соответствует II уровню - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Касым Ералы

Дата рождения ребенка: 27.07.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе	Продолжать развивать навыки прокатывания мяча под различные предметы, катать его друг другу		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств	Продолжать развивать навыки использования в речи существительных, глаголов и прилагательных для описания предметов		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать владеть навыками сенсомоторной пространственной	Продолжать развивать навыки исследования и сравнения предметов по цвету, объему и		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	координацией «глаза – руки»	форме		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать навыки изображать предметы, похожих на круглые, длинные формы	Продолжать развивать навыки знания свойств бумаги		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать навыки проявления сочувствие, заботы о близких	Продолжать развивать навыки называть характерные сезонные изменения природы		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Клейн Арсений

Дата рождения ребенка: 23.06.2021

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать культурно – гигиенические навыки - умываться самостоятельно	Продолжать развивать элементарных навыки поведения за столом		уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи	Продолжать развивать навыки повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать владеть навыками различать количество предметов (один – много)	Продолжать развивать навыки исследования и сравнения предметов по цвету, объему и форме		уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Развитие творческих навыков,	Продолжать развивать навыки владения	Продолжать развивать навыки изучения		уровень развития соответствует II

исследовательской деятельности	начальной техникой рисования на бумаге и песке	предметов, которые лепит		уровню - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Продолжать развивать навыки играть со сверстниками		уровень развития соответствует II уровню - «средний»