

КГУ "Общеобразовательная школа села Белагашотдела образования по Жаксынскому району Управления образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения структура самооценки образовательных организаций

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Полное наименование образовательной организации: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Учредитель: ГУ «Аппарат акима Акмолинской области» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица)</p> <p>Место нахождение учебного заведения: 021114 Республика Казахстан Акмолинская область Жаксынский район Белагашский с.о., село Белагаш ул.Береке 33 А</p>	Справка о регистрации и/перерегистрации юридического лица	<p><u>Портал электронного правительства eGov.kz</u></p> <p><u>Размещено на официальном интернет ресурсе:</u></p> <p>http://sc0003.zhaksy.moedu.kz/content/spravka-o-registracii-i-pereregistraciiyuridicheskogo-lica</p>
		<p>Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-35-93-1-90 сотовый 87055875313; электронная почта belagasch-school@mail.kz сайт: belagash.edu.kz</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p> <p>Представитель юридического лица Ергалиева Айгул Ермухановна о возложении исполнения обязанностей директора школы № 02-02-91 от 21.08.2019 г., приказ о назначении на должность директора школы № 02-02-45 от 03.06.2020 года.</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы. БИН 021240004065 свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 27 января 2021 года Управление юстиции Жаксынского района Департамента юстиции Акмолинской области. Свидетельство о перерегистрации юридического лица.</p> <p>Разрешительные документы: Лицензия № KZ22LAA00020563 от 27 января 2021 года, срок действия не ограничен. Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью. Место подачи заявления № 001 – город Кокшетау, дата выдачи приложения – 27 января 2021 года.</p>	<p>Контактные данные представителя юридического лица</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p> <p>Лицензия</p> <p>Технический паспорт</p>	<p><u>Размещено на официальном интернет ресурсе</u></p> <p>http://sc0003.zhaksy.moedu.kz/content/licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii</p> <p>http://sc0003.zhaksy.moedu.kz/content/pasp</p>

			<p>АКТ предоставляющие права постоянного землепользования</p>	<p>ort-shkoly</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/akt-na-zemlyu</p>
		<p>Устав школы утвержден акиматом Акмолинской области от 15.01.2021 г. Текстовое приложение к Уставу школы № А-1/1 от 15.01.2021 г. Местонахождение(юридический адрес фактического местонахождения): 021003, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район село Белагаш, ул. Береке 33 А.</p>	<p>Текстовое приложение дополнений к уставу школы</p>	<p>Размещено на официальном сайте школы</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly</p>
		<p>КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш» основана в 1967 г. Проектная мощность- 171 ученических мест. Количество учащихся на 01.01.24 года -163 ученика. Школа работает в одну смену. Язык обучения – смешанный. Всего комплектов -12 классов (с казахским языком обучения один совмещенный класс, с русским языком обучения -11 классов). Количество зданий -1,этажность-2. Система отопления- автономное, водоснабжение -центральное.</p>	<p>Протокол № 4 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования». В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш »</p> <p>План работы по самооценке школы.</p>	<p>Размещено на официальном интернет -ресурсе: http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/vypiska-iz-protokola</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/prikaz-na-attestaciyu-shkoly</p> <p>http://aqmoedu.kz</p>
2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Качество образования в школе в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Согласно приказа № 130 МОН РК от 16.09.21 № 472 установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, с каждым педагогом заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Согласно приказа Министра образования и науки РК № 338 от 13.07.07.2009 г с изменениями и дополнениями к приказу №121 от 31.03.2022 г «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов». Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога -организатора, педагога-психолога и учителей-предметников.</p> <p>Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования,</p>	<p>Приложение 7 к методическим рекомендациям по педагогам за 2023-2024 г</p> <p>Дипломы за 2023-2024</p>	<p>200624_135525_priloghene-7.pdf http://aqmoedu.kz</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-pedagogah-</p>

предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (согласно методическим рекомендациям приказа № 12 от 27.12.2022г .приложение 7, копии дипломов , удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате).

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2021 год и январь 2024 год прилагаются в интернет-ресурсах.

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

В2021-2022 учебном годушколеработало-29 педагогов. В школе по одной ставке - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя по учебной работе. Школьный психолог 1 ставка, библиотекарь -0,5ставки,вожатая -0,5 ставки. Все заместители директора имеют высшее образование. Количественный и качественный состав учителей по категориям, педагогическому стажу и образованию представлен в таблице.

В 2022-2023учебном году работает 26 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, за счет совместителей. Количественный состав педагогов в целом стабилен. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все–2бучителя преподают по соответствующим профилям.

В 2023-2024 учебном году всего педагогических работников-26, в соответствии рабочего учебного плана педагоги преподающие по предметам -23.10 педагогов преподают в начальном уровне образования, из них категорию педагог-эксперт имеют 3 педагога,что составляет 30% , согласно приказа Министрапросвещения РК от 24 ноября 2022 года №473. Общее число педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещенияРК от 24 ноября 2022 года №473 - 18 ; из них: с категорией педагог-исследователь-1педагог, с высшей категорией- 1педагог, педагог-эксперт- 5. Доля педагогов высшей категории, педагогов-экспертов,педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, составляет 39%.В этом учебном году на вакансии 0,5ставки музыкального. руководителя и 2 часа географии в классах с казахским языком обучения. С вакансии часы переданы педагогам по совместительству: 0,5ставки музыкального. руководителя учителю музыки с высшим образованием и категорией педагог-эксперт Кошеккову К.Б., 2 часа географии учителю с высшим образованием и категорией педагог-эксперт Абылкаримовой М.М.. . С вакансии 16 часов по предмету «Цифровая грамотность и информатика» переданы студенту 4 курса(последний) Килиматову Р.Х образовательной программы бакалавриата «Информатика» Кокшетауского университета имени А.Мырзахметова(справка № 481 от 15.04.2024 прилагается)

	2023- 2024 учебный год	%		2023-2024 учебный год
	1	4,3		1
	8	35		8

Копии удостоверении о квалификационной категории (исследователь, эксперты) за 2023-2024

Приказы о продлении категории прилагаются в разделе №2 «Анализы кадрового потенциала» за 2023-204

Штатное расписание за 2023-2024

imeyuschievyssee-poslevuzovskoeobrazovanie

[Сведения о повышении, подтверждении квалификационной категории \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[Приказ о продлении категории \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-na-2023-2024-god>

С высшей категории	1	4,3	высшее	1
С первой категории	0	0	высшее	0
Всего	10	43,5	всего	10

Справки об отсутствии судимости предоставили **26** педагогов. Делопроизводителем ведется учет по обновлению справок. При приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

Согласно приказа утвержденного Министром Здравоохранения РК от 16 ноября 2020 года № КР ДСМ –196/2020 «Об утверждении Правил выдачи, учёта и ведения личных медицинских книжек». педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр Центральной районной больницы. Жаксы. На начало 2023-2024 учебного года 26 педагогов имеют допуск к работе.

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее образование

Учебный год	Количество педагогов	высшее	Средне-специальн	Магистр
2021-2022	26	21	5	1
2022-2023	26	21	5	1
2023-2024	26	20	6	1

2. Сведения о педагогах-совместителей

№	Ф.И.О.	Образование	Нагрузка	Категория
1	Кошеков Куанышбек Батырбекович	Высшее Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова «Музыкальное образование» ЖБ №0015020 от 18.06.2008 Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова ЖБ-Б №0806705 от 17.06.2015 г	Учитель музыки 2 ч, Учитель художественного труда 2,5 ч	Присвоена категория «педагог-эксперт» учитель музыки приказ №02-01-177 от 21.08.2020 г. присвоена квалификационная категория «Педагог-эксперт» по должности учитель художественного труда приказ №02-01-433 от 17.01.2020 г
2	Абылкаримова Маржангул Молдахметовна	Высшее Аркалыкский государственный педагогический институт, г. Аркалык	Учитель географии –2 часа	Педагог-эксперт Приказ №02-01-258 от 27.08.2019 г. присвоена

Тарификационный список за 2023-2024

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/arifikacionnyy-spisok-na-2023-2024-god>

Приложение 7 по педагогам совместителям за 2023 -2024

[Приложение №7 по совместителям \(aqmoedu.kz\)](#)

Сведения о категории директора и заместителей директора

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-kategorii-direktora-i-zamestiteley-direktora>

[Сертификат о прохождении курса директора \(aqmoedu.kz\)](#)

Диплом ЖБ-0264861
от 21.06.2002 г.

квалификационная
категории
«Педагог-эксперт»
по должности
учитель географии

Сертификаты курсов
повышения квалификации

[Сертификаты о
прохождении
курсов учителей
\(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

3.Сведения о прохождении аттестации руководителей

№	Ф.И.О.	должность	Категория	Дата присвоения
1	Ергалиева Айгул Ермухановна	директор	Руководитель-организатор	Приказ №02-01-273/1 от 31.08.2023 г
2	Янчиева Жанна Валерьевна	зам.директора по УР	третья	Приказ №02-01-144/1 от 29.06.2021 г
3	Тусупканова Евгения Сергеевна	Зам.директора по ВР	Третья	Приказ № 02-01-274 от 28.12.2021 г

Перспективный план
аттестации педагогов.

[http://sc0003.zhaksy.
aqmoedu.kz/content/
perspektivnyy-plan-
attestacii-pedagogov](http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-attestacii-pedagogov)

4.Сведения о прохождении аттестации педагогов

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Другие
2021-2022	1	7	7	14
2022-2023	1	6	7	12
2023-2024	1	8	8	9

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 4 педагога. Учителю химии Ергалиевой А.Е. присвоена категория педагог-эксперт., учителю казахского языка и литературы Асылбековой А.С присвоена категория педагог-модератор, учителю физической культуры Касымову О.Т. присвоена категория педагог-модератор. Учитель казахского языка и литературы Сейтенова А.Г. подтвердил категорию педагог-модератор. В 2023-2024 учебном году учителю художественного труда Рига Е.И. до достижения пенсионного возраста сохраняется имеющаяся высшая категория по предмету «Художественный труд» согласно приказа №01-06-08 от 16.02.2023 года. В связи с приостановлением процедуры аттестации педагогов, двум педагогам, учителю истории, Асылбекову А.Ш., продлена имеющаяся категория педагог-эксперт согласно приказа № 02-01-331 от 12.10.2023 года., учителю начальных классов Кунцевич С.А. продлена имеющаяся категория педагог-модератор согласно приказа № 01-06-60 от 16.11.2023 года. (Прилагается график по перспективному плану аттестации педагогов на 5 лет)

4.Доля квалифицированных педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог-мастер	Педагоги исследователи	Педагоги-эксперты	Учитель с высшей категории	Учитель с первой категории	% состав квалифицированных Педагогов
2021-2022	29	0	1	7	2	1	38,0 %
2022-2023	26	0	1	6	2	0	34,6%
2023-2024	26	0	1	8	1	0	38,5%

**Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям
Доля квалифицированных педагогов начального уровня образования**

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог-Мастер	Педагог исследователи	Педагоги-эксперты	% состав Квалифицированных педагогов
2023-2024	11	0	0	3	30%

Доля квалифицированных педагогов среднего уровня образования

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог-мастер	Педагоги исследователи	Педагоги высшей категории	Педагоги эксперты	% состав квалифицированных педагогов
2023-2024	18	0	1	1	5	39 %

Список педагогов-исследователей

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата присвоения
1	Побиденный Алексей Алексеевич	Педагог-организатор НВПТ	Приказ № от 31.12.2020

Список педагогов-экспертов

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата присвоения, приказ
1	Асылбеков Азамат Шерниязович	История	№ 02-01-381 от 10.12.2018 г
2	Ахметов Салауат Амангельдинович	математика	№ 02-01-144/1 от 29.06.2021 г
3	Бульбочка Светлана Валентиновна	Русский язык и литература	№ 02-01-348 от 30.12.2020 г

Грамоты и дипломы учителей

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/gramoty-pedagogov#>

Грамоты и дипломы учащихся

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/gramoty->

4	Ергалиева Айгул Ермухановна	Химия	№114-жк от 31.08.2023
5	Иштуганова Гаухар Талгатовна	начальные классы	№ 98 от 30.06.2023 г
6	Медведева Наталья Ивановна	начальные классы	№98 от 30.06.2023 г
7	Тусупканова Евгения Сергеевна	Русский язык и литература	№ 02-01-144/1 от 29.06.2021 г
8	Янчиева Жанна Валерьевна	начальные классы	№ 02-01-177 от 22.08.2020 г

5.Сведения о педагогах, подготовивших призеров конкурсов и олимпиад разного уровня на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	предмет	Районный Уровень	Областной уровень	Республиканский/международный
1	Асылгереев Дамир Маратович	биология	Патрина Карина ученица 10 класса - 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам.	Патрина Карина- 3 место в сельской олимпиаде по общеобразовательным предметам	
2	Ахметов Салауат Амангельдинович	математика	Сапаргалиева Дана ученица 9 класса-2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам		
3	Асылбеков Азамат Шерниязович	история	Сапаргалиева Алина ученица 11 класса -3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам, Амангелды Диас ученик 10 класса- 3 место в олимпиаде по общеобразовате	Амангелды Диас ученик 10 класса и Шернияз Даниал ученик 11 класса - 3 место в областном туре сельской олимпиаде по общеобразовательным предметам.	
			В конкурсе «Жас тарихшылар мен өлкетанушыларының» Ериков	Сапаргалиевой Алина участвовала в	

			Мансур,Ичетовкин Артем -диплом 3 степени.	областном форуме «Мен- елімнің ертенімін».		
4	Бульбочка С.В	русский язык и литерату ра	Соколан Никита ученик 11 класса -1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам	Соколан Н– участие областном олимпиады по русскому языку		
5	Тусупканова Е.С	русский язык и литерату ра	Догадаева Алина ученица 10 класса-1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам			
6	Имангазиев Д.М	английск ий язык	Швайгердт Ксения ученица 10 класса -2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам			
7	Рига Е.И.	географи я	Лысенко Ангелина ученица 11 класса -3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам Гэйна Полина участие в экологической олимпиаде			
8	Иштуганова Г.Т	начальн ые классы	Гасымов Сулейман, Патрин Артем, Скрипинец Залина участвовали в районном туре математической олимпиаде «Алтын Сака».			
9	Кунцевич С.А.	начальн ые классы	Реуцкий Кирилл и Маматов Максим участвовали в районном туре математической олимпиаде «Алтын			

				Сака»				
			начальн ые классы				Диплом 1 степени в Междун ародном игровом конкурсе «Кенгур у- математ ика» Конопел ькоАрте м,Штоль Федор	
	10	Медведева Н.И	начальн ые классы				Диплом ы 1 степени в Междун ародном игровом конкурсе «Кенгур у- математ ика» Хамзина Жазмин, Аккерма н Екатери на, Жанадил ова Аружан	
	11	Айтжанова Г.К.	Казахски й язык и литерату ра	Мандыбур Маргарита- 2 место,Аккерман Екатерина-2 место, Голованова Мелания-2 место, Исакова Светлана -1 место в конкурсе				

			«МукагалиМакатаева»		
12	Макаревич О.Л	психолог	Патрин Стас диплом 3 степени в конкурсе «Жулдызай» для детей с ограниченными возможностями в номинации «вокал» место в конкурсе	Рыскали Аяжан- 2 место в конкурсе эссе «Моя будущая профессия», Сапаргалиева Алина -3 место в конкурсе эссе «Моя будущая профессия»	
13	Тимурашева А.В	Воспитатель предшкольного класса	Сапаргалиева Дана 1 место в конкурсе «Акмола в кадре» Сапаргалиева Гульнар 3 место в конкурсе «Акмола в кадре»		

Сведения о педагогах, подготовивших призеров соревнований, творческих и культурных конкурсов разного уровня

№	ФИО	предмет	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский/Международный
1	Кенесов И.М	Физическая культура	Общешкольное 2 место по футзалу среди учащихся 9-11 классов. Учащиеся 7-8 классов заняли 2 место в соревнованиях «Асық ату»,»Бес асық»		
2	Касымов О.Т	Физическая культура	Маматов Максим 3 место в соревновании по лыжным гонкам в районной спартакиаде «Жастар»		
3	Побидинный А.А	НВП	Амангелды Диас 1 место, Догадаева Алина -2 место, Соколан Никита-3 место в соревнованиях по	Догадаева Алина ученица 10 класса-2 место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической	

			пневматическому пистолету «Мерген»	винтовки «Снайпер-2024»	
4		Художественный труд		Жунусова Анита 1 место в защите новогодних костюмов в национальном колорите	

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2021-2024 годов 5 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2021-2022 годов активные учителя нашей школы принимали участие в областных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

**Мониторинг представления опыта работы на семинарах, конференциях
2021-2022 у.г**

№	Ф.И.О.учителя	Тема представленного опыта	Уровень
1	Ергалиева А.Е	"Педагог XXI века: актуальные направления профессионального развития" участник республиканской научно-практической конференции 2021	Республика
2	Кенесов И.М	Участие в международной научно – практической конференции «Профессиональная самореализация педагогов: современные вызовы и взгляд в будущее»	международный
3	Сейтенов А.Г.	Участие в международной научно – практической конференции «Профессиональная самореализация педагогов: современные вызовы и взгляд в будущее»	международный
4	Иштуганова Г.Т.	Участие в международной научно – практической конференции «Профессиональная самореализация педагогов: современные вызовы и взгляд в будущее»	международный

5	Тусупканова Евгения Сергеевна	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы как средство творческой активности учащихся	Областной
6	Тусупканова Евгения Сергеевна	Воспитание патриотизма у учащихся.	Районный

**Мониторинг представления опыта работы на семинарах, конференциях.
2023-2024 у.г.**

№	Ф.И.О. учителя	Тема представленного опыта	Уровень
1	Асылбеков Азамат Шерниязович	Ұлтық құндылықтарды дәріптеу- рухты ұрпақ тәрбиелеудің негізі	Республиканский
2	Макаревич Олеся Леонидовна	«Профилактика профессионального выгорания педагогов организации образования»	Областной
3	Жанабаева Гульмира Жомартовна	«Защита прав и достоинства обучающихся»	Областной

Педагоги также распространяют свой педагогический опыт на страницах методических журналов и сайтах.

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

2022	Кенесов И.М	Сценарий «Национальная игра Тоғызқумалақ»	Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы «ZHARQYNBOLAS HAQ»
2022	Асылбеков А.Ш	Интеллектуальная игра «Знатоки истории Казахстана»	Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал «Ү.АЛТЫНСАРИНИЗ BASARLARY»
2022	Побиденный А.А	Методика патриотической работы в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» через проектную деятельность «Великие имена Великой степи»	Сайт «Инфоурок»

		Программа проведения военно-спортивной игры «Алау»	Сайт «Инфоурок
		Сценарий мероприятия «Армейское четвероборье» для учащихся 7-11 классов.	Сайт «Инфоурок
		Сценарий мероприятия «Бесмертный полк 1941-1945 г»	Сайт «Инфоурок
		ШПО «Использование информационно- коммуникативных технологий на уроках истории как средство активизации познавательной деятельности учащихся и эффективной обратной связи»	Сайт «Инфоурок
		План коучинга на тему: «Формативное оценивание, методы ФО,критерии и дескрипторы в формативнооценивании.Как ФО влияет на процесс обучения»	Сайт «Инфоурок
2023	Побиденный А.А	КСП по НВТП «Химическое оружие»	Журнал «НВТП»

6.Сведения о повышении квалификации педагогов

Прохождение курсовой переподготовки учителей:

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе налажена определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям.Чтобы обеспечить высокий уровень квалификационных педагогов по соответствующему профилю,учителя не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации согласно пункту 4 ст.37 закона РК «Об Образовании и пункту 1 ст.18 закона РК « О статусе педагога».

В КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий По факту на данный период прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов, что составляет100 %.

Список учителей,прошедшихкурсы повышения квалификации

Сертификаты о курсах переподготовки учителей

[Курсы переподготовки учителей \(aqmoedu.kz\)](#)

№	Ф.И.О. учителя	Сведения о последних прошедших курсах повышения квалификации	предмет
1	Побидённый Алексей Алексеевич	АО"Национальный Центр повышения квалификации Орлеу" г.Кокшетау 18.11.2022г « Организационно методические аспекты деятельности наставника в организациях образования «№ 0537061	НВТП
	Побидённый Алексей Алексеевич	ЦПМ «Развитие предметных компетенций учителей истории» в объеме 80 ч, № 064605 от 26.04.24	история
	Побидённый Алексей Алексеевич	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе»в объеме 80ч № 064924 от 04.05.24	история
2	Рига Елена Ивановна	Национальный Центр повышения квалификации Орлеу г.Кокшетау04.08.2022 курсы повышения квалификации педагогов«Урокгеографиившколе. Фокусы и стратегий улучшений»80 ч № 300936179	география
	Рига Елена Ивановна	Курсы повышения квалификации«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 80 ч № 0861270 от 19.04.2024	Художественный труд
	Рига Елена Ивановна	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч № 064815 от 04.05.2024	география
3	Булбочка Светлана Валентиновна	Национальный Центр повышения квалификации Орлеу г.Кокшетау 05.07.2023 г. курс повышения квалификации « Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем» 80ч № 002789	Русский язык и литература
	Булбочка Светлана Валентиновна	ЦПМ Практика инклюзивного образования в основной школе 80ч № 064808 от 04.05.24 г.	Русский язык и литература
4	Ергалиева Айгуль	Орлеу «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» 80ч № 0744001 от 3.05.2024 г.	Химия

		Ермухановна				
		Ергалиева Айгуль Ермухановна	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч № 064809 от 04.05.24 г.	Химия		
	5	Тусупканова Евгения Сергеевна	Орлеуг.Астана «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» 80ч от 03.06.2024	Русский язык и литература		
		Тусупканова Евгения Сергеевна	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч №064930 от 04.05.24г.	Русский язык и литература		
	6	Ахметов СалауатАманг ельдинович	ЦПМ «Развитие предметных компетенций учителей математики» в объеме 80 ч,№ 066175 от 26.04.24 г	Математика		
		Ахметов СалауатАманг ельдинович	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч № 054807 от 04.05.24г	Математика		
	7	Янчиева Жанна Валерьевна	ЦПМ г. Кокшетау «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80ч № 049705 23 от 02.2024г	Начальные классы		
		Янчиева Жанна Валерьевна	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе»80 ч № 064935 то 04.05.24	Начальные классы		
	8	Асылбеков Азамат Шерниязович	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации "Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования " 08.04.2023г №0483068	история		
		Асылбеков Азамат Шерниязович	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе»80 ч №064905 от 04.05.2024 г.	история		
	9	Абылкаримов а Маржан Молдахметов	ЦПМ «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии» в объеме 80 ч № 066148 от 19.04.2024 г	география		

		на				
	10	Кошек Куанышбек Батырбекович	Курс повышения квалификации на тему: «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» ЦПМ № 0506610 от 17.06.2022 г	музыка		
		Кошек Куанышбек Батырбекович	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации « Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 80 ч № 0743575 от 19.04.24 г	Художестве нный труд		
	11	Айгужина Асемгул Максуткановна	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций по предметам « Математика» , «Русский язык» и « Литературное чтение» учителей начальных классов 80 ч № 0536630 от 04.11.2022год	Начальные классы		
		Айгужина Асемгул Максуткановна	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч №064803 от 04.05.24 г.	Начальные классы		
	12	Кенесов Ибрагим Маратович	РГКП "Национальный научно практический центр физической культуры курсы повышения квалификации на тему "Развитие профессиональной компетенции и навыков педагога физической культуры" 02.03.2023г №000551	Физическая культура		
		Кенесов Ибрагим Маратович	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 ч №064813от 04.05.24 г.	Физическая культура		
	13	Сейтенов Асылан Габдулович	Казахстанский межрегиональный Центр повышения квалификации курсы повышения" Қазақтілі мен қазақәдебиетіпәнімұғалімдерініңкәсібікүзире ттіліктеріндамыту" 80 с № 060916 от11.11.2022ж.	Казахский язык и литература		

			Сейтенов Асылан Габдулович	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 ч №064816 от 04.05.24	Казахский язык и литература		
	14	Касымов Олжас Талгатулы		РГКП "Национальный научно практический центр физической культуры» курсы повышения квалификации на тему Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога -физической культуры 02.03.2023г №00005516	Физическая культура		
		Касымов Олжас Талгатулы		ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 ч №064812 от 04.05.24	Физическая культура		
	15	Асылгереев Дамир Маратович		Методический центр г.Астана «Развитие предметных компетенций учителей биологии на примере раздела «Прикладные интегрированные науки» 80ч №00000002BS-24от 24.05.24	Биология		
		Асылгереев Дамир Маратович		ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч №064806 от 04.05.24г	Биология		
		Асылгереев Дамир Маратович		Орлеуг.Кокшетаукурсы повышения «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 класса» 80 ч №0535955от 23.09.2022 г.	Химия		
		Асылгереев Дамир Маратович		Свидетельство о курсах переподготовки Учебного центра «Білім-Сапа» окончил курс 514ч, ЖБ-Б № 0876691присвоена квалификация «учитель химии» от 02.2024 г.	Химия		
		Асылгереев Дамир Маратович		Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации на тему: «Глобальные компетенции» 80 ч №0537129 от 18.11.2022 г.	Биология		
	16	Нурмухамбетова Малика Бахытовна		ЦПМ курсы повышения квалификации на тему " Урок английского языка в школе фокусы и стратегии улучшений. 80ч № 011407 от 30.05.2023г	Английский язык		
		Нурмухамбетова Малика		ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч № 064923 от 04.05.24 г.	Английский язык		

		Бахытовна				
	17	Нуржанова Алия Арыстановна	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации" Қазақтілі мен әдебиеті " пәні мұғалімдерінің кәсібиқ үзіреттілігін дамыту» 80 ч № 0631687 от 25.11.2022ж	Казахский язык и литература		
		Нуржанова Алия Арыстановна	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч №064922 от 04.05.24	Казахский язык и литература		
	18	Айтжанова Гульжазира Кайыржановна	Орлеу г.Кокшетаубіліктіліктіарттырукурсын/ "10-11 сыныптарда «Қазақтілі мен әдебиеті " пәнібойыншапедагогтердіңпәндікқұзыреттілік теріндамыту" 80 с № 0737949 от 11.08 2023ж	Казахский язык и литература		
	19	Имангазиев Диас Мауленович	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации на тему "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы 5-9 классов» 80ч № 064811 от 14.04.2023г	Английский язык		
		Имангазиев Диас Мауленович	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 ч №064811 от 04.05.24 г.	Английский язык		
	20	Кунцевич Светлана Андреевна	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» 80 ч № 0531294 от 17.06.2022 г	Начальные классы		
	21	Аймурза Тагир Айбекұлы	Курсы переподготовки по направлению «Современные образовательные технологии в преподавании предмета «Физика» в институте повышения Инновационного Евразийского университета в объеме 1080 ч.№ 095011 от 30.07.2023 г.	физика		
		Аймурза Тагир Айбекұлы	Курсы переподготовки по направлению «Современные образовательные технологии преподавании предмета «Математика» в институт повышения квалификации	математика		

			Инновационного Евразийского университета в объеме 1080 ч № 095838 от 12.01.2023 г			
		Аймурза Тагир Айбекұлы	Курс повышения квалификации на тему: «Развитие предметных компетенций учителей физики» 80ч № 066066 от 12.04.2024 г	физика		
		Аймурза Тагир Айбекұлы	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80ч № 064804 от 04.05.24г	физика		
	22	Медведева Наталья Ивановна	Орлеуг.Кокшетау курсы на тему Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы 80 ч № 0531300от 17.06.2022г	Начальные классы		
	23	Иштуганова Гаухар Талгатовна	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций по предметам « Математика» , «Русский язык» и « Литературное чтение» учителей начальных классов 80ч № 0536639от 04.11.2022год	Начальные классы		
		Иштуганова Гаухар Талгатовна	курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему " Роль библиотеки в организации образования, в использовании библиографических электронных базы данных" для библиотечарей РК 09.10.2020 г	библиотекарь		
	24	Жанабаева Гульмира Жомартовна	Республиканский научно- методический центр развития при ТИПО и присвоении квалификации" г.Нур-Султан курсы повышения квалификации Преподаватель в области специального образования и присвоена квалификация. Преподаватель дефектолог № 0978565 от 25.07.2022г	дефектолог		
		Жанабаева Гульмира Жомартовна	Орлеуг.Кокшетау курс повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей» 80 ч № 0506355от	Соц.педагог		

		20.05.2022 г				
25	Тимурашева Анастасия Вячеславовна	Орлеуг.Кокшетау курс повышения квалификации " Развитие профессиональной компетенции старших водителей" в организациях образования 80 ч № 0538331 от 28.04.2023г	вожатая			
26	Килиматов Руслан Хасанович	Орлеуг.Кокшетау курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики» 80ч № 0518496 от 01.07.2022 г.	информатик			
	Килиматов Руслан Хасанович	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 ч № 064814 от 04.05.24	информатик			
27	Макаревич Олеся Леонидовна	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы Центра Педагогического мастерства» курсы повышения квалификации психологов организаций образования 80 ч №108772 от 11.06.2021	психолог			
	Макаревич Олеся Леонидовна	Курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: Буллинг-причины, формы, профилактика» 8ч,№ 49861 от 30.09.2023 г.	психолог			
	Макаревич Олеся Леонидовна	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» курсы повышения на тему «Профилактика насилия в организациях образования» 80ч № 0041956 от 19.04.2024 г	психолог			
7.Сведения о повышении квалификации руководящих кадров						
	Ф.И.О	должность	Тема курсов	Место		
	Ергалиева Айгуль Ермухановна	Директор школы	курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей	г.Астана ЦПМ		
					Курсы повышения руководителя школы и заместителей директора	http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-kategorii-direktora-i-zamestiteley-direktora

			малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе» 26.06.2020 № 001277			
		Директор школы	Орлеу курсы повышения квалификации «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 ч 21.10.2022 г № 0536444	г.Кокшетау		
		Директор школы	ЦПМ курсы повышения квалификации «Иновационный менеджмент в управлении школой» 430 ч. 11.01..2024г № 012468	г.Астана		
		Директор школы	Министерство по чрезвычайным ситуациям РК курсы повышения руководящего состава и специалистов в сфере гражданской защиты 29.02.2024 г № 93	г.Кокшетау		
	Янчиева Жанна Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания» 80 ч № 37с9399с4 от 28.10.22 г	г.Кокшетау ЦПМ		
	Тусупканова Евгения Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» 40 ч № 0041153 от	г.Кокшетау Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»		

05.04.24 г.

III. Контингент учащихся.

Количественный состав контингента учащихся. В школе обучаются всего 161 ученик, вместе с дошколой, с 1 по 11 класс 151 учащийся. Начальная школа с 1 по 4 классы-54, с 5 по 9 классы-75, с 10- по 11 класс- 22 уч.

III. Контингент обучающихся на 1 сентября 2023-2024 учебный год

Структура контингента	Классы	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся
Начальная школа	1-4	4	54
Основная школа	5-9	5	75
Средняя школа	10-11	3	22
Всего в целом по школе	1-11	12	151

Сведения о наполняемости классов

Уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	Всего
2021-2022	15	13	18	10	13	17	18	20	14	5	6	149
2022-2023	14	13	12	20	10	12	17	17	21	10	4	150
2023-2024	9	15	17	12	21	10	12	16	16	14	9	151

Средняя наполняемость класса на 2023-2024 учебный год 13 учащихся. Если рассмотреть по годам, то можно заметить рост контингента в школе. Движение учащихся в основном идет на прибытие в начальных классах из за перемены места жительства родителей. На выбытие в среднем звене тоже из за перемены места жительства. Прибывших за текущий год-12 человек, выбывших- 7. Из них Штоль Эмиль, Штоль Федор, Фомин Руслан, Коротовский Данил, Городов Виталий выбыли затем вернулись обратно в школу.

Список контингента обучающихся прилагается приложение 8 к Методическим рекомендациям, заверенная директором

http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/30/300424_182711_kontingent-obuchayuschih-sya-1-11-kl-23-24-uchgod.pdf

Приложение 8 за 2023-2024

http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/30/300424_175857_8-priloghnie-23-24russ.pdf - рус

http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/30/300424_175856_8-priloghnie-23-24kaz.pdf - каз

Титульный список за 2023-2024

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/titulyny-list-2023-2024>

Список выбывших учащихся на 2023-2024 учебный год

№	ФИО выбывших	Откуда	Куда
1	Малуда Малуда	«ООШ с.Белагаш»	г.Кокшетау школа №8
2	Фомин Руслан	«ООШ с.Белагаш»	Акмолинская область ООШ с.Каменка
3	Штоль Эмиль	«ООШ с.Белагаш»	Акмолинская область ООШ с.Каменка
4	Штоль Федор	«ООШ с.Белагаш»	Акмолинская область ООШ с.Каменка
5	Мурат Нұртілек	«ООШ с.Белагаш»	Акмолинская область ООШ с.Жаксы №2
6	Коротовский Данил	«ООШ с.Белагаш»	Г.Кокшетау школа №12
7	Городов Виталий	«ООШ с.Белагаш»	Акмолинская область «ООШ с.Киевское

Список выбывших учащихся

http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_002658_spisok-vybyvshih-uchaschihsya-23-24-uchgod.pdf

Список прибывших учащихся в течении 2023-2024 учебного года

№	ФИО прибывших	Откуда	Куда
1	Солодов Игнат	Костанайская область ОШ Жаныспайская»	«ООШ с.Белагаш
2	Солодова Дарья	Костанайская область «ОШ Жаныспайская	«ООШ с.Белагаш
3	Мурат Нұртілек	«ООШ с.Подгорное»	«ООШ с.Белагаш
4	Фомин Руслан	Акмолинская область ООШ с.Каменка	«ООШ с.Белагаш
5	Штоль Эмиль	Акмолинская область ООШ с.Каменка	«ООШ с.Белагаш
6	Штоль Федор	Акмолинская область ООШ с.Каменка	«ООШ с.Белагаш
7	Конопелько Артем	г.Астана Школа-гимназия №10	«ООШ с.Белагаш
8	Ташимова Ясмينا	г.Астана «Средняя школа №1»	«ООШ с.Белагаш
9	Ташимова Амина	г. Астана «Средняя школа №1	«ООШ с.Белагаш

Список прибывших учащихся

http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_002645_spisok-pribyvshih-uch-sya-23-24-uchgod.pdf

Учебно-методическая работа	10	Коротовский Данил	Г.Кокшетау «Школа №12»	«ООШ с.Белагаш	Планы ШМО 2023-2024 учебный год	http://sc0003.zhaksy.agmoedu.kz/content/plany-shmo
	11	Мизернюк Артур	Акмолинская область «ООШ с.Перекавное»	«ООШ с.Белагаш		
	12	Городов Виталий	Акмолинская область «ООШ с.Киевское	«ООШ с.Белагаш		
	<p>Процесс обучения и воспитания в школе основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021года №726. В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании»,«О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно-правовыми документами в школе были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить работу по выполнению закона «Об образовании», Государственных стандартов образованияРК; 2.Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД; 3.Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников; 4.Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания; 5.Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе; 6.Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; 7.Совершенствовать формы и методы работы с детьми,мотивированными на учебу через исследовательскую деятельность.В школе работают 12 классных руководителей. Все они входят в методическое объединение классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебным планом школы. В школе работают 4 школьно-методических объединения,руководителями которых являются: <ol style="list-style-type: none"> 1.Бульбочка Светлана Валентиновна– руководитель гуманитарного объединения,педагог-эксперт. 2.Рига Елена Ивановна – руководитель методического объединения естественно-математического цикла,имеет высшую категорию. 3.Иштуганова Гаухар Талгатовна – руководитель методического объединения начальной школы, педагог-эксперт. 4.Побиденный Алексей Алексеевич-руководитель объединения НВТП и физической 					

	<p>культуры, педагог-исследователь.</p> <p>Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписаний занятий. Учебный процесс в КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш» ведется по Типовым учебным планам, утвержденным приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 и Государственному общеобразовательному стандарту начального, основного, общего среднего образования утвержденному приказом № 348.</p> <p>Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных директором школы, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП).</p> <p>Как прописано в ИМП, что организация образования независимо от вида и форм собственности самостоятельно выбирают типовой учебный план, (в том числе с сокращенной учебной нагрузкой), по которому осуществляется процесс обучения в школе. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172.</p> <p>Решением педагогического Совета от 30 августа 2021 года школа реализует учебный процесс по Типовым учебным планам обновленного содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТУП начального образования для классов с русским языком обучения Приложение 2 к приказу МОН №500 2. ТУП основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения Приложение 6, 7, к приказу МОН №500 3. ТУП общего среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения Приложение 87, 88 к приказу МОН №500 <p>На основании Закона РК «Об образовании», ИМП «Об особенностях преподавания предметов в 2021-2022 учебном году», опираясь на нормативно—правовую базу: При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами РК «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об утверждении ГОСО (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372) - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115(с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424; - Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. №441); <p>Образовательный процесс в 1-4 классах: Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного плана, включает инвариативную часть В начальной школе закладываются основы знаний, умений и навыков, компетенций определяемых индивидуальными особенностями развития детей.</p> <p>1 класс имеет нагрузку 22,5 ч, 2 класс -24 ч, 3 класс-27 ч, 4 класс-28 ч. В 2021-22 учебном году в классе с <i>русским языком обучения</i> изучается предмет «Букварь»</p>	<p>Разработанный и утвержденный рабочий план за 2023-2024</p> <p>РУП Обучение на дому 2023-2024 учебный год</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/6758-28-05-24-15-41-58-rup-2023-2024-uchgod</p> <p>РУП Обучение на дому (aqmoedu.kz)</p>
--	---	---	---

объем учебной нагрузки составляет 6 часов в неделю. Недельная нагрузка предмета «Казахский язык» в 1 классе составляет 2 часа, во 2,3 классах- 3 часа, в 4-4 часа. В 1 классе со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»-1 час.

ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: 1-3 кл.- 6ч.;4кл.- 10ч. ПДД ведется за счет классных часов:1-4кл -побч.;5-8кл -по10ч .Иностранный язык– английский язык.

Образовательный процесс в 5-9 классах:

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ТУП основного среднего образования в школах казахским и русским языком обучения. В план включены все предметы общеобразовательной школы. Иностранный язык– английский язык. Структура РУПа представлена двумя компонентами: -инвариативный; -вариативный. Максимальный объем нагрузки:5 кл-32 ч,6 кл-32ч,7 «А»кл-34 ч,7 «Б»кл -35 ч,8 кл-36 ч 9 «А»-36 ч,9 «Б»кл-37ч.Вариативный компонент распределен следующим образом: 5 класс- курс глобальных компетенции «Добропорядочность и этика – 1 час.6 класс- курс глобальных компетенции «Экология» – 1 час.7 «Б» класс- курс глобальных компетенции«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»– 1 час.7 «А» элективный курс «Химия ғажайып»- 1 час.8 класс- курс глобальных компетенции «Медиаграмотность» – 1 час.9 «А» и «Б» классах- 1 час курс «Светскость и основы религиоведения»

9 «А» элективный курс «Химия ғажайып»- 1 час.

В 9 «А» классе обучается один учащийся на дому по рабочему учебному плану, который составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (Приложение 9, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 30.09.2022 № 412) .Общая нагрузка составляет 10 часов. Учебный план позволяет учащемуся в силу своих учебных способностей освоить фундаментальные знания по основным общеобразовательным предметам.Расписание уроков согласовано родителями.Учебный процесс проходит после обеда.

Образовательный процесс в 10-11 классах:- естественно-математическое направление Максимальный объем учебной нагрузки в 10 классе -37ч, в 11классе -37 часов. **Вариативныйкомпонент:**в 10 классе дали на военно- полевые сборы как предмет по выбору, в 11 классе на курсы по выбору «Удивительная биология», так как учащихся был повышен интерес к изучению данного предмета вне рамках урока.

Относительно ОБЖбыла составлена программа в школе на основе стандартов.В 2021-2022 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080) должно обеспечиваться обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В связи с чем изучение курса ОБЖ проходит следующим образом:

- в 1-4 классах должно обеспечиваться в рамках учебного предмета «Познание мира»

- в 5-9 классах - в рамках предмета «Физическая культура»

	<p>- в 10-11 классах - рамках предмета «Начальная военная и техническая подготовка»</p> <p>Относительно ПДД Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах - счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе</p> <p>Относительно Самопознания Изучение предмета «Самопознание» осуществляется по учебным программам, утвержденных приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изм. и допол. на 8 апреля 2016 г. по предмету «Самопознание»)</p> <p>2022-2023 учебный год. При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организация образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); – Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); <p>Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:</p> <p>- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)</p> <p>Типового учебного плана начального образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (Приложение 2)</p> <p>Максимальный объем недельной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной не должен превышать в 1 классе-20,5 ч. во 2 кл-24 ч, в 3 кл-26 ч, в 4 кл-27 ч, в 5 кл- 29,5 ч, в 6 кл-29,5ч, в 7 кл-32,5ч, в 8 «А»-32,5, в 8 «Б» кл-33,5 ч, в 9 кл-35ч, в 10 «А» кл-34 ч, в 10 Б» кл-35 ч, в 11 кл- 35 ч.</p> <p>В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия, во 2,3,4 классе изучается иностранный язык-английский.</p>		
--	--	--	--

Рабочий учебный план для 5-9-классов разработан на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

-

Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (Приложение 6, 7, 10 гл.9).

Обучение на дому организовано с 1 сентября 2022 года на основании заключения врачебно-консультационной комиссии. Рабочий учебный план для учащейся 5 класса Райнгардт Евгении составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 10, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 30.09.2022 № 412) Общая нагрузка составляет 10 часов. Учебный план позволяет учащемуся в силу своих учебных способностей освоить фундаментальные знания по основным общеобразовательным предметам. Расписание уроков согласовано с родителями.

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классах был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

-Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления для классов с казахским и русским языком обучения утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012 года №500(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 30.09.2022 г № 412(приложения 9 гл.9,39,41)

Обучение на дому организовано с 1 сентября 2022 года на основании заключения врачебно-консультационной комиссии.

Рабочий учебный план для учащейся 10 «А» класса Советова Танатара составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (Приложение 9 гл.9, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 30.09.2022 № 412)

Общая нагрузка составляет 10 часов. Учебный план позволяет учащемуся в силу своих учебных способностей освоить фундаментальные знания по основным общеобразовательным предметам. Нагрузка взята согласно рекомендациям врачей так как у него нарушение опорно-двигательного аппарата, учащийся долго не может находиться в сидячем положении. Расписание уроков согласовано с родителями.

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента

Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-9, 11-ом классах «Глобальные компетенции» (5-8 классы по 0,5 часов в неделю, 9, 10, 11 классы по 1 часу): В 10 «А» классе реализован элективный курс ««Химия ғажайып»- 1 час.

	<p>ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познавание мира»: 1-3 кл.-6ч.; 4 кл.-10 ч. В 5-9 классах ОБЖ преподается в рамках учебного курса «Физическая культура-15 ч.</p> <p>ПДД вводится в расчет классных часов: 1-4 кл.-по 6 ч.; 5-8 кл.- по 10 ч.</p> <p>2023-2024 учебный год.</p> <p>При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. №500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264); - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, в редакции приказа Министра Просвещения РК от 03.07.2023 г № 194) – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); – «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года); – Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; <p>Школа на основании решения педагогического совета выбрала Типовой учебный план утвержденными приказом Министром образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264)</p> <p>Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.</p> <p>В 2023-2024 учебном году предстоит выполнить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования обучающимся; 		
--	---	--	--

	<p>- восполнение знаний у обучающихся; - обеспечение безопасной и комфортной среды обучения -оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;</p> <p>Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе: -Государственного общеобязательных государственных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) -Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г №500 с изменениями от 18.08.2023 г № 264(Приложение2)) В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), общего среднего (10-й класс) образования. Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем. Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Максимальный объём недельной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной не должен превышать в 1 классе 20,5 ч, во 2 классе- 24ч, в 3 классе-26 ч, в 4 классе -27 ч, в 5 классе- 29,5 ч, в 6 классе-29,5 ч, в 7 классе-32,5 ч, 8 классе- 33,5 ч, в 9 «А»-34 ч, в 9 «Б»-35 ч, в 10 классе- 36 ч, в 11 «А»-35 ч, в 11»Б»-36 ч. В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Во 2 классе предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», предмет «Иностранный язык» исключен. Предмет Цифровая грамотность изучается со 2 полугодия. Включает в себя инвариантную часть и вариативный компонент. Вариативная учебная нагрузка во 2 классе: 1 час - факультатив «Математика плюс логика». Цель: формирование и развитие у учащихся общих логических умений, основных мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности. Воспитание самостоятельно мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь. Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9</p>	<p>Планы глобальных компетенции и элективных курсов.</p>	<p>План "Глобальная компетенция" (aqmoedu.kz)</p>
--	--	--	---

	<p>классов был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Приложения 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 12.08.2022 г. №365</p> <p>Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11 классах был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для классов с казахским и русским языком обучения. Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе: -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 (сизм.идопол.на28августа2020года№372)</p> <p>Типового учебного плана основного среднего для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 86,88) В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.</p> <p>Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели).</p> <p>В 10-11 классах программа курса «Глобальные компетенции» составляют по 1 часу.</p> <p>В 10-11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления. В 10 классе с русским языком обучения элективный курс был выданна «Технологическое обучение и программирование в робототехнике». За последние годы успехи в робототехнике изменили в личную и деловую сферу нашей жизни. Робототехника в образовании – это междисциплинарные занятия, связанные с математикой, информатикой, начально-военной технической подготовкой. Новые ГОСО требуют освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности которые удовлетворяют полностью потребности учащихся старших классов. Человечество остро нуждается в роботах, которые могут без помощи оператора тушить пожары, выполнять спасательные операции во время стихийных бедствий.</p> <p>В 11 «А» классе с казахским языком обучения предусмотрен элективный курс по химии «Тапсырмалар мен жаттығулардағы». Целью обучения учебному предмету является предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ и их состава, через решение задач и</p>	<p>Расписание занятий за 2023-2024</p>	<p>Расписание занятий (aqmoedu.kz)</p>
--	--	--	--

	<p>упражнений по химии.</p> <p>В 11 «Б» классе с русским языком обучения элективный курс выделен на «Химия в задачах и упражнениях». Целью обучения данного курса является на углубленный и расширенный курс по химии. Формирование умений и навыков у учащихся по решению задач и упражнений по химии. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах – за счет классных часов по 10 часов в каждом классе. ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познай мир»: 1-3 кл.-6ч.; 4 кл.-10 ч. В 5-9 классах ОБЖ преподается в рамках учебного курса «Физическая культура» -15 ч. В 10 и 11 классах реализуется в рамках учебного курса НВП -12 ч.</p> <p>В целях оттачивания и совершенствования практических навыков и умений обучающихся, а также повышения интереса к изучению военного дела в конце учебного года в спортивно-защитных оздоровительных лагерях проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы с мальчиками 10 класса. В 10-11 классах изучается иностранный язык – английский.</p> <p>Расписание уроков.</p> <p>Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета, Раписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков.</p> <p>При составлении расписания учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы учебных часов по предметам в каждом классе. - Материально-техническая база школы и кадровый состав учителей. - Динамика умственной работоспособности учащихся. <p>2. Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.</p> <p>Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2023-2024 учебном году освоен. В рамках внутри школьного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематических планов всех учителей. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО.</p> <p>В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю зна ний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками. На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей. Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:</p>	<p>График СОР и СОЧ</p> <p>Документы учащихся с ООП</p> <p>Заключения ПМПК прилагаются в разделе №3 «Учебно-методическая работа»</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/grafik-sor-i-soch</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_011029_deti-s-oop.pdf</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/zaklyuchenie-po-pmpk</p>
--	--	--	--

	<p>-учебные программы,рекомендованные МОН РК; -тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебныйгод. -учтены рекомендации,полученныеназаседанияхШМО. рабочиепрограммысоставленывсоответствиистребованиямиГОСО.</p> <p>У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы ирабочиепрограммы,которыеудовлетворяютосновнымперечисленнымтребованиям.Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, срокипроведения СОР и СОЧ.В пояснительных записках имеются приказы на основекоторых составлено календарное планирование, отражена актуальность работыпредмета,четко сформулированыцели и задачипредстоящей работы.</p> <p>3.Выполнение требований инклюзивного образования, приобучении обучающихся сособыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Оценка особых образовательных потребностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых об-разовательных потребностей».</p> <p>В школе обучаются 6 учащихся с ООП. Это Родин Матвей ученик 1 класса диагноз Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи. ОНР-3 уровень. Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:-Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>Патрин Станислав ученик 5 класса диагноз ЗПР обучается по образовательной программе и особым образовательным потребностям: -Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом.</p> <p>ТолжановТемирлан ученик 7 класса диагноз ЗПР обучается по образовательной программе и особым образовательным потребностям: -Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом.</p> <p>Патрин Александр ученик 9 «Б» класса диагноз ЗПРобучается по образовательной программе и особым образовательным потребностям: Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом.</p> <p>Солодов Игнат ученик 9 «Б» класса диагноз: Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Без психотических нарушений, обучается по образовательной программе и особым образовательным потребностям: -Обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования общеобразовательной школы.</p> <p>Советов Танатар ученик 11 «А» класса диагноз: Мышечная дистофияДюшена,обучаетсяна дому по заключению врачебно-консультационной комиссииосостоянииздоровьяребенка: НОДА: самостоятельно не передвигается ребенок. Без психических нарушений. Обучение на дому организовано с 1 сентября 2023 года на основании заключения врачебно-консультационной комиссии:-Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования общеобразовательной школы. Рабочий учебный план для</p>	<p>График СОР и СОЧ по инклюзивному образованию</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.agmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch-inklyuziya</p>
--	--	---	--

	<p>учащейся 11 «А» класса СоветоваТанатара составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления дляобучения на домус казахским языком обучения (Приложение 57, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 12.08.2022 № 365) .Общая нагрузка составляет 19 часов. Учебный план позволяет учащемуся в силу своих учебных способностей освоить фундаментальные знания по основным общеобразовательным предметам.</p> <p>4.Реализация воспитательной работы направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей.</p> <p>Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебном году велась согласноТиповомукомплексномупланупоусилениювоспитательногокомпонента процессаобучениявовсехорганизацияхобразования.</p> <p>В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательнойработы: Конвенция ООНо правах ребенка; Конституция Республики Казахстан; Кодекс Республики Казахстан «Обраке(супружестве) исемье» от26декабря2011года; Закон Республики Казахстан«О правах ребенка вРеспублике Казахстан» от 8августа 2002года; Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4декабря 2009 года № 214-IV; Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2июля2018года№169-VI; Закон Республики Казахстан «Об образовании» от27июля2007года; 8)Государственная программа развития образования и наукиРеспублики Казахстан на2020-2025годы,утвержденнаяПостановлениемПравительстваРеспубликиКазахстан от 27декабря2019года№988; Государственныеобщеобязательныестандартыобразованиявсехуровнейобразования.ПриказМинистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот 31октября2018года№ 604; Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» утвержденыприказомМинистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстан от15 апреля2019года№145.</p> <p>Основойдляразработкипланавоспитательнойработына2023–2024учебныйгодсталиследующиенормативно-правовыедокументы: -ЗаконРеспубликиКазахстан«Об образовании»от27июля2007года; -Инструктивно-методическоеписьмо«Обособенностяхучебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РеспубликиКазахстанв2023-2024учебномгоду»-- МинистерствоПросвещенияРКНациональнаяакадемияим.И.Алтынсарина -«ЕдинаяПрограммаВоспитания»№294от19.09.2023г</p> <p>Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.</p> <p>Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.</p> <p>Воспитательная работа в школе КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш» предполагает</p>	<p>4. Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за 2023-2024</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/5850-30-04-24-17-27-32-plan-vospitatelnoy-raboty</p>
--	--	---	--

	<p>создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена на воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</p> <p>Вся воспитательная работа построена на достижение главной цели - воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Самооценка воспитательной работы школы составлена по каждому из направлений согласно ценностям в воспитательном процессе школы, где рассмотрены и определены положительные и отрицательные стороны в работе. Дан честный отзыв о проделанной работе, возможности и трудности с которыми сталкиваются все участники воспитательного процесса школы.</p> <p>В этом учебном году вся воспитательная работа школы работала по новой Программе целостного воспитания. Работа ведется по основным трем ценностям: национальный интерес, совесть, стремление. В эти ценности вошли все направления, по которым ранее была построена воспитательная работа. При составлении самооценки воспитательной работы опираемся на сильные стороны и возможности, как школы, так и классных руководителей со своими классами, психолога школы.</p> <p>В начале учебного года были изучены нормативные документы, что дает возможность в течение всего года опираться на них в своей работе. В начале учебного года был утвержден план работы по этим ценностям, определены направления в работе. Планирование воспитательной работы было составлено областным отделом образования, что дало возможность сразу приступить к его реализации. В плане были предусмотрены все мероприятия проходящие в рамках новой Программы целостного воспитания.</p> <p>Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023 г. в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление. Основными направлениями воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление. <u>В основе направления «Национальный (государственный) интерес»</u> приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферу применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа. <u>В основе направления «Совесть»</u> приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. <u>В основе направления «Стремление»</u> приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить,</p>		
--	---	--	--

	<p>уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы</p> <p>Все школьные мероприятия освещаются на сайте школы и соц.сетях. Оценивая проведенную работу можно отметить о не плохой подготовке к этим мероприятиям всех ответственных. Однако следует разнообразить подходы в проведении, например больше задействовать школьный парламент в создании различных роликов, электронных буклетов, челленджей.</p> <p>В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.</p> <p>С 16 по 24 октября 2023 года в честь празднования Дня Республики Казахстан и с 11.12 по 15.12 праздновании Независимости страны в школе были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжная выставка «Республику мою по книгам узнаю!» -Иштуганова Г.Т; - Интеллектуальная игра «Батыры Великой степи»- Асылбеков А.Ш; - Проведены классные часы «25 октября – День рождения РК» классные руководители; - Конкурс рисунков «Мой Казахстан» - учителя начальных классов; - Челлендж выразительного чтения «Мой Казахстан – тебя воспеть хочу ...», посвященный Дню рождения Республики Казахстан на государственном и русском языках – учителя языковеды; - Презентация «Казахстан – родина моя! Любимая, могучая страна!» - учителя истории; - Спортивные национальные игры, посвященные Дню рождения Республики Казахстан – учителя физкультуры Кенесов И.М. и Касымов О.Т; - Информационный час «Символы Республики Казахстан – национальная гордость» - преподаватель-организатор НВ и ТПП Обиденный А.А; - Классные часы по истории страны, выдающимся людям, главным датам, достопримечательностям – классные руководители 1-11 классов; - Выставки книжные и стендовые на тематику праздников. - Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню рождения Республики Казахстан. <p>Мероприятия были проведены по графику с целью проявления у учащихся патриотизма, воспитания активной гражданской позиции, благородства. В ходе мероприятий у учащихся было видно желание верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знаний и традиций своего народа и их сохранения. Проведя оценку данных мероприятий (по направлению НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС) можно отметить высокую активность учащихся в подготовке к мероприятиям. Вся ответственность ложится на плечи классных руководителей и зам по ВР. Задачей в дальнейшем проведении мероприятий считаем привлечение учащихся к подготовке мероприятий давая им творческие задания. Привлекать к подготовке школьных мероприятий Самоуправление школы и Уланбасы.</p> <p>Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания за исключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы», а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».</p>		
--	--	--	--

	<p>При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания». Например «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе» и т.д.</p> <p>Мы в школе выбрали два направления проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен».</p> <p>Исходя из этих проектов, а так же из республиканских проектов «Төрт тоқсан- төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» мы составляем план воспитательной работы школы.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся умеют уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценить значение понятий «шаңырақ», «жетігата», «тектілік», дорожить семейным благополучием. 2. Берут на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом вернотслужить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. <p>Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых, Осенний бал, День Независимости Казахстана, Новый год, 8 марта, Наурыз мейрамы, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.</p> <p>В основе направления «Национальный (государственный) интерес» силами детских объединений и по детской инициативе «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:</p> <p>Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»</p> <p>Ежегодно 1 мая в День единства народа Казахстана и в День Независимости РК проходит торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан».</p> <p>После того, как были надеты значки, ученики произнесли торжественную клятву «жасулановцев», исполнили Гимн «Жас Улан».</p> <p>Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности,</p>	<p>Планы внеурочной работы прилагаются в разделе «Учебно-методическая работа» за 2023-2024</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/plan-raboty-semeynogo-kluba-raduga</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/plan-debatnogo-kluba</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/plan-sekciy</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/plan-krughka-logika-plyus-matematika</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/plan-raboty-biblioteki</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/plan-raboty-voenno-patrioticheskogo-kluba-ghas-sarbaz</p>
--	---	---	---

	<p>развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.</p> <p>Проведение национальных праздников Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК, Наурыз мейрамы, День единства народов Казахстана проходят ежегодно согласно плана мероприятий.</p> <p>Ежегодно ко Дню Независимости проводятся мероприятия по плану: классные часы, вступление в ряды Жас Улан, ЖасҚыран, конкурс чтецов, Дебатный турнир, Конкурс рисунков, эссе, ученические конференции и т.д.</p> <p>В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся лидеры школы очищают закрепленный за нашей школой памятник воинам-интернационалистам от снега, участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам проводим акцию «<i>Қамқор</i>».</p> <p>Активно работает по направлению ценности национальный интерес военно-патриотический клуб «ЖасСарбас», руководитель Побиденный А.А. Его воспитанники являются участниками военно- патриотических соревнований различных уровней.</p> <p>Неделя Языков: «Язык - живая душа народа»</p> <p>Исторически сложилось так, что на территории Казахстана действует и развивается более 100 языков. Нет такого языка, который бы не заслуживал внимания. Президент нашего государства Нурсултан Назарбаев выступает за знание нескольких языков. Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана.</p> <p>22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана.</p> <p>В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана. Открытие началось с торжественной линейки в Доме культуры, на которой прозвучали стихи и песни на казахском, русском и английском языках. В исполнении учеников прозвучала домбра. Танцевальный коллектив «Карнавал» исполнил танец «Дружба народов».</p> <p>В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Тіл – әрхалықтыңбайлығы», где были представлены книги на казахском, английском, русском языках.</p> <p>Завершилась Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.</p> <p>17.11.2023 г согласно Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе прошла игра Республиканский челлендж «Алтын сақа». Учащиеся с 1-11 классы играли в национальную игру «Асық ату» и «Бес асық».</p> <p>В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.</p> <p>Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «ЖасУлан» были реализованы следующие коллективные дела:</p> <p>1. Тимуровская помощь ветеранам.</p> <p>В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически,</p>	<p>План «ЖасУлан»</p> <p>План профориентационной работы</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-do-ghaslan</p> <p>План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (aqmoedu.kz)</p>
--	--	---	--

	<p>а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов.</p> <p>У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь.</p> <p>Так же без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда. А такие в школе есть: Гертнер Э.Л., Скрипинец Л.В., Войстрик Т.И., Сыздыкова А.С., Актиленова Н.Ф.</p> <p>Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая.</p> <p>За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.</p> <p>В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.</p> <p>Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «ЖасУлан» были реализованы следующие коллективные дела:</p> <p>Из года в год результативно работает клуб КВН. В 2023-2024 учебном году школьная команда «Просто по приколу» вышла в ¼ финала районной игры КВН.</p> <p>Работа дебатного клуба.</p> <p>В школе действует дебатный клуб на двух языках : казахском, русском.</p> <p>1.В школе действует команда «Юные помощники полиции» , руководитель Тимурашева А.В.. Ребята знакомят учащихся начальных классов с правилами поведения на дороге, проводят мероприятия «Посвящение в пешеходы».Так же работает клуб «Спасатели»- клуб по профилактике пожарной безопасности. Руководитель преподаватель-организатор НВТП Побиденный А.А. В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.</p> <p>1.Профилактика правонарушений.</p> <p>Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась администрацией школы, психологом, классными руководителями, представителями родительского комитета.</p> <p>В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство, рейды в каникулярное время - классные часы - беседы с родителями и учащимися - посещения учащихся на дому - общешкольные и классные родительские собрания - заседания Совета школы и родительского комитета - проведение совместных заседаний, с участием участкового села Белагаш Сейдахметова А.А. - контроль за опекаемыми учащимися и т.д. <p>Дети, стоящие на учете в инспекции ПДН- есть, Маматов Владислав – ученик 10 класса.</p> <p>В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди</p>	<p>План по профилактике Правонарушений</p>	<p>Профилактика правонарушений (aqmoedu.kz)</p>
--	---	---	---

	<p>учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.</p> <p>В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному селу.</p> <p>Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>По направлению профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме.</p> <p>17 сентября в рамках ОПМ «Подросток» для учащихся 9-11 классов инспектор полиции Сейдахметов А.А. провел лекцию на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». По профилактике безопасности были проведены беседы и лекции с приглашением МЧС по предупреждению несчастных случаев на водоемах.</p> <p>Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов; - составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы. - Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации; - Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся. <p>В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения. В ходе проведенных рейдов нарушений не выявлено.</p> <p>30 ноября 2023 года для учащихся 5-10 классов была проведена беседа на тему: "Осторожно, тонкий лёд!". В школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»; - были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»; - буклеты «Соблюдайте ПДД!»; - беседа «Безопасность детей в наших руках». <p>Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения». Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков.</p> <p>1. Результат работы спортивных секций.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное</p>		
--	--	--	--

отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Кенесова И.М. и Касымова О.Т. способствовали решению поставленных задач.

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

27 сентября в нашей школе прошли выборы президента школы и членов школьного ученического самоуправления.

За период функционирования совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид»;
- Операция «В школу без опозданий»;
- День учителя – Концерт поздравления;
- Торжественная линейка- Дню Независимости Республики Казахстан.

Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классных журналах ведется страница тематики классных часов, ПДД, листа всеобща, занятость в кружках и секциях.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за

воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок , утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имею накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Работа с родителями

Взаимодействия школы с родителями как педагогическими партнерами традиционное направление деятельности. Наиболее продуктивной моделью в этом направлении является реализация совместных планов в сопровождении развития ребенка в процессе образовательной деятельности. Такого рода работа включает в себя практику совместного обсуждения проблем детей, индивидуальное консультирование формирования системы информативирования родителей об особенностях образовательного процесса, требования к уровню подготовленности учащихся на разных степенях обучения в школе.

Для планирования работы в данном направлении ежегодно составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей.

Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно- оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений . На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН. Данный анализ показывает, что родители в среднем и старшем звене проявляют меньший интерес к школе, и поэтому каждый год педагоги стараются разнообразить формы и методы проведения родительских собраний.

С 2023-2024 учебного года На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Радуга». Данная работа проводится классными руководителями, при школе создан семейный клуб.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

В 2023-2024 учебном году за 1 полугодие проведены мероприятия: районный семинар на тему: «Единая программа Воспитания как основа проектирования воспитательной

деятельности в образовательной организации».

Правовое воспитание.

Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы.

Работа по профилактике правонарушений детьми стоит на особом контроле администрации школы.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Мониторинг воспитанности учащихся.

Обеспечение должного качества воспитательной работы с детьми достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме.

В основе мониторинга лежит ориентация на создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала каждой личности.

Мониторинг позволяет не просто зафиксировать фактические результаты воспитательной деятельности, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

В школе собран банк воспитательных мониторингов. 2 раза в год классные руководители совместно с психологом фиксируют динамику развития каждого ученика в начале и в конце учебного года. Основные показатели диагностики:

- уровень воспитанности
- уровень гражданского самосознания
- уровень социализации личности
- уровень ценностных ориентиров
- активная жизненная позиция
- работа в органах ученического самоуправления
- занятость в системе дополнительного образования
- уровень развития ученического коллектива

Данные мониторинга помогают учителю определить потенциальные возможности каждого ребенка и классного коллектива в целом, дают возможность более эффективно планировать свою педагогическую деятельность, направленную на повышение результативности и качества воспитания.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы- творческая, нравственная, развивающаяся личность учащегося ,его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

В целом уровень воспитанности по школе высокий. Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация « ЖасҰлан», которая является основой творческого развития детей.

.Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

План работы «Читающая школа»

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/plan-po-chitayuschey-shkole>

	<p>Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. План работы на полугодие реализован.</p> <p>Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке. В первом полугодии по интеллектуальному воспитанию коллективу удалось создать все возможные условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, для формирования культуры интеллектуального развития и совершенствования.</p> <p>Активная работа велась и по участию ребят в спортивных мероприятиях. Старшеклассники и учащиеся среднего звена были задействованы во всех спортивных мероприятиях района. Есть победители участниками таких соревнований как по волейболу, футболу, тоғызқумалақ, Асық ату.</p> <p>Каждый ученик школы посещает спортивную секцию. По данному направлению воспитательной работы можно отметить хорошую работу. Учащиеся школы, принимая участие в предметных неделях, самостоятельно готовят мероприятия с использованием различных сайтов в сети интернет. У ребят здорово получается не только подготовить ролик, но и могут самостоятельно его смонтировать, озвучить. После учебных занятий учащиеся школы с удовольствием посещают кружки и спортивные секции. Очень высокая посещаемость танцевального кружка, секций по волейболу, футболу, теннису. Ребята посещают секции и кружки в различных спортивных клубах района. Конечно, имеются и проблемы в виде недостаточного оснащения спортивным инвентарем. Планируется обращение за помощью к спонсорам и попечительскому совету школы.</p> <p>В соответствии с нормами утвержденными приказом №44 и перечнем учебников утвержденным приказом №216 в школе имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы. Библиотекарь школы Иштуганова Г.Т. работает согласно составленному плану работы библиотеке на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Проект «Читающая школа».</p> <p>В течении года библиотекарь школы Иштуганова Г.Т. работала по проекту «Читающая школа»</p> <p>Результаты работы за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В сентябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия: -Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок: -«Энциклопедии, словари, справочники»; -«Знакомство с библиотекой»; -«Литературные даты»; <p>2. Проект "Буккроссинг или школьный книговорот" с нового учебного года продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а также делиться своим мнением о прочитанных книгах.</p> <p>3. Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка "Жаңа кітаптар-новые книги" для учащихся 1-11 классов Библиотекарь школы организовала выставку для учащихся школы "Я познаю мир". В библиотеке на стеллажах были выставлены энциклопедии, словари и справочники, которые могли бы</p>		
--	---	--	--

	<p>привлечьюных читателей. Библиотечные уроки: -Структура книги -Знакомство с библиотекой -Советы родителям «как научить ребенка любить книгу» Для учащихся 1 класса в библиотеке прошла Презентация «Знакомство с библиотекой». В классах школьниками созданы уголки для внеклассного чтения школьников. Специально отведенное в классе место, оборудованное так, чтобы учащиеся привыкали к упорядоченному книжному окружению и могли пользоваться книгами. Здесь размещена рекомендательная литература для учащихся. Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями и побудить читателей пользоваться библиотечными услугами, в нашей библиотеке используются QR-коды как способ дополнительной информации для читателя. Со смартфоном в руках, читатель библиотеки может сканировать QR-код, чтобы перейти на сайт авторакниги</p> <p>Работа с читателями (- учащиеся в течение учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки - была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце - регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку. Прозаписывались в библиотеку, проводились, индивидуальные беседы с читателями; рекомендательные беседы; беседы о прочитанном, - библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе; - подбор литературы к подготовке уроков для учителя - подбор литературы к рефератам и викторинам - подбор материалов к исследовательским работам - книжные выставки и обзоры литературы проводились ко всем знаменательным датам - активные дети принимавшие участие в различных мероприятиях награждались грамотами.</p> <p>С 2021 года результативно работает кружок «Робототехника» руководитель Килиматов Р.Х. Учитель прививает интерес учащихся к робототехнике с начальных классов. В стенах школы проводятся различные мероприятия такие как «РобоОлимп», «Своя Игра» среди учащихся 7-9 классов. В областных соревнованиях по робототехнике «JasSkills» в 2022-2023 наша команда в составе учащихся Стадник Владимира и Шернияз Ділшата приняли активное участие, за что получили грамоту.</p> <p>Анализ работы психолога за 2022-2023, 2023-2024 учебный год Цель: сопровождение процесса психологического развития учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание поддержки участникам образовательного процесса. В I полугодии педагогом-психологом была проведена следующая работа с учащимися школы; тренинги, индивидуальные и групповые коррекционные работы, беседы. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психолого-педагогического сопровождения в организации образования деятельности в первом полугодии работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и методическое, в соответствии с общим планом работы.</p> <p>Диагностическое направление.</p>	<p>План работы психолога</p> <p>План работы кружка робототехника</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aqmo.edu.kz/content/plan-raboty-psihologa-</p>
--	--	--	--

В I полугодие 2023-2024 учебного года проводилась диагностика по адаптации пятиклассников. В диагностике приняли участие все 21 учащийся 5-го класса.

Цель: выявление уровня адаптации пятиклассников к обучению.

Использовались опросники:

- 1 «Что я испытываю на уроках?»
- 2 «Отношение к учебным предметам»
- 3 «Черты идеального учителя»

Уровень адаптации учащихся 5 класса показал выше среднего. В целом можно сказать дети в классе активные, целеустремленные, достаточно организованные, творческие, дружные, толерантные.

- 4 Методика «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбурга.

Цель этой методике сформированность мотивов учения, выявление ведущего мотива. И у нас показано, что ученики выбрали 3 мотива:

- А) Учебный – ребенку нравится учиться, нравится посещать школу.
- Б) Позиционный – ребенок ходит в школу не для того чтобы овладеть учебной деятельностью, а для того, чтобы почувствовать себя взрослым, повысить свой статус в глазах детей и взрослых.
- В) Отметка – ребенок ходит в школу, чтобы зарабатывать пятерки, за которые хвалят родители и учителя.

5. Ананимное анкетирование «употребление ПАВ» 5-6 классы.

По анкетированию не было выявлено ни одного учащегося, который употребляет ПАВ

6. Изучение эмоционально-волевой сферы, самооценки 8 класс

По результатам диагностики, учащиеся 8 класса все набрали от 14 до 20 баллов, что говорит о том, что у них выявлена мотивация на успех относится к позитивной мотивации. При такой мотивации человек, начиная дело, имеет в виду достижение чего-то конструктивного, положительного. В основе активности человека лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственны, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

7. Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии 9 класс

По результатам диагностики было выявлено что из 15 учащихся определились в выборе профессии только 13, остальные еще затрудняются в выборе профессии между.

8. Выявление уровня информированности учащихся о наркотиках и их влиянии на организм человека 8 – 11 класс.

Учащиеся отнеслись с полной серьезностью и пониманием.

9. Диагностика эмоциональных состояний Басс-Дарки 8 класс

	<p>По результатам диагностики у учащихся 8 класса агрессивность и враждебность показало низкий уровень</p> <p>10. Выявление мотивации учения у учащихся 11 класса.</p> <p>По результатом было выявлено стремление подростка к достижению успеха в учебе или избегание неудачи.</p> <p>11. Прохождения тестирования на способность учащихся 10-11 лет. На платформе «Qabilet» По результатом никто из учащихся не вышел на второй тур. <u>Коррекционно-развивающее направление</u></p> <p>За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися следующих классов: 5, 7, 10</p> <p>Была проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 класс Цель : Повышение уровня психологической готовности к новым условиям обучения Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-развивающая работа с уч -ся 5 класса (преодоление адаптационного периода) Цель: Создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения. Поддержать и развить в детях интерес к знаниям, повышая качество образования. 2. Тренинги общения для старшеклассников «Я - хороший, ты - хороший» 10 класс Цель: развитие коммуникативных навыков. 3. Часы общения: «Искусство быть собой» Групповая коррекционно-развивающая работа с уч -ся 7 класса Цель: Узнать о роли искусства общения в жизни человека. 4. Часы общения: «Я и мой коллектив». Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию коммуникационных навыков. 6, 7 классы 5. Индивидуальная коррекционная работа с уч -ся по преодолению трудностей в обучении. 6. Групповые коррекционные занятия со слабоуспевающими детьми. «Я все могу» 7. Тренинг учащихся 11 класса «Уверенное поведение» 8. Индивидуальный тренинг релаксации состояний. (дети ЗПР) <p>Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов в целом можно считать достаточно успешной. В третьей четверти необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.</p> <p><u>Просветительская деятельность</u></p>		
--	---	--	--

	<p>1.Рекомендации для педагогов обучающихся в 5,10 классах</p> <p>2.Рекомендации для родителей 5 класса</p> <p>Родители 5,10 классов, в начале учебного года получили информацию об особенностях психического развития учащихся пришедших в школу, а так же была проведена родительская беседа на тему «Стань примером своему ребенку». Родителям пятого и десятого классов были розданы памятки в которых говорится о том, почему у ребенка могут возникнуть трудности?</p> <p>3.Контроль за адаптацией детей</p> <p>4.Проблемы взаимоотношений подростков и родителей, по запросу 5.Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся группы риска. 6.Беседа по правам ребенка с учащимися 9 класса 7. Родительское собрание в 5 классе на тему: «Готовность к переходу в среднюю школу», «Адаптация учащихся».</p> <p>В целом выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительского собрания родители обращались за консультационной помощью.</p> <p>8.Памятки родителям и учащимся «О безопасном проведении осенних каникул» от психолога школы 9.Памятки для родителей: «Материнство и отцовство» 5- класс.</p> <p>10. Просветительская работа с учащимися 5-10 классы «Как наладить взаимоотношения в классе. Профилактика конфликтов».</p> <p>11.Просветительская работа с молодыми учителями «Проведение беседы с родителями по инициативе учителя»</p> <p>12. Просветительская работа с родителями выпускных классов «Как помочь выбрать профессию»</p> <p>Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение психологической грамотности; • осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; • побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; • мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей. <p>В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.</p>		
--	---	--	--

Консультативная работа

За текущий период было проведено 24 беседы и консультаций со всеми субъектами образовательной среды: учениками, родителями, педагогами. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в обучении учащихся;
- трудности в поведении;
- эмоциональная поддержка в сложных ситуациях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство необходимых задач консультативной деятельности. Хочется отметить большую активность в консультативной работе педагогов и учеников школы, тогда как в следующем периоде необходимо активизировать работу с родителями как участниками консультативного процесса.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
2. составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
3. разработка тренинговых часов для учащихся;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
5. Оформление документации педагога-психолога

КТП глобальной компетенции

<http://sc0003.zhsy.aqmoedu.kz/content/plan-globalynaya-kompetenciya>

	<p>6. Посещение и участие в конференциях и семинаров в целях самообразования</p> <p>Анализируя всю проведенную за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем периоде запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая диагностическая работа с 5-7 классами, • проведение углублённой профориентационной диагностики в 9 классе, • продолжение групповых коррекционно-развивающих занятий в 5- классе, • проведение тренингов, родительских собраний • проведение групповых занятий, классных часов и консультаций по запросам классных руководителей. <p>5.Реализация курсов по выбору, факультативов (вариативная часть)</p> <p>В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов будут проводиться следующие курсы по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции»: в 5-м классе -0,5, в 6-м классе - 0,5), в 7-м классе -0,5, в 8-м классе - 0,5, в 9-м классе -1 час в 10-м классе по теме «Глобальные компетенции» (1 час) в 11-м классе по теме «Глобальные компетенции» (1 час)</p> <p>Вариативная учебная нагрузка во 2 классе:</p> <p>1 час - факультатив «Математика плюс логика». Цель: формирование и развитие у учащихся общелогических умений, основных мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности. Воспитание самостоятельно мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.</p> <p>Элективный курс в 10 классе один час по робототехнике:«Технологическое обучение и программирование в робототехнике»</p> <p>Цель:-обучение учащихся основам робототехники, программирования, Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования роботов; - воспитание уважительного отношения к профессии спасателей;</p> <p>Элективный курс в 11 «А» классе «Тапсырмалар мен жаттығулардағы». Целью обучения учебному предмету является предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ и их состава, через решение задач и упражнений по химии.</p> <p>Элективный курс в 11 «Б» классе ««Химия в задачах и упражнениях».Целью обучения данного курса является на углубленный и расширенный курс по химии.Формирование умений и навыков у учащихся по решению задач и упражнений по</p> <p>6.Изучение ОБЖ</p> <p>Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6,7, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической</p>	<p>Программа ОБЖ</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/plan-obgh</p> <p>План факультатива и элективных курсов</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/plan-krughka-logika-plyus-matematika</p>	
--	--	---	--

подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Наименование раздела	Количество часов по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность и защита человека	5	6		3	6	1	
Опасности природного характера	3	4	8				
Опасности техногенного характера	2			8			
Окружающая среда и здоровье человека			3				
Экстремальная ситуация и безопасность	1	1			6		
Гражданская защита						9	
Основы здоровья и здорового образа жизни	2	2	3	3	2		
Основы медицинских знаний	2	2	1	1	1	2	
Всего	15	15	15	15	15	12	

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов

Наименование раздела и темы	количество часов
1 КЛАСС	
1.Безопасность и защита человека	4
1.1 Что значит «моя безопасность»?	1
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1
1.4 Опасности в школе и на улице	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1

Программа ПДД

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/programma-pdd>

2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
ВСЕГО	6

Наименование раздела и темы 2 класс	количество часов
1.Безопасность и защита человека	4
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	1
2.Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	1
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
ВСЕГО	6

Наименование раздела и темы 3 класс	количество часов
1.Безопасность и защита человека	4
1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми	1
2.Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1
2.2 Режим дня	1
ВСЕГО	6

Наименование раздела и темы 4 класс	количество часов
1.Безопасность и защита человека	6
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 Система правил поведения на транспорте	1
1.3 Пожар в жилище	1

Деление по классам

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/delenie-po-klassam>

.Приказ о начале учебного года, об окончании учебного года.

[Приказ о начале учебного года 2023-2024 год \(aqmoedu.kz\)](#)

1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 Безопасность человека в природной среде	1
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Здоровое питание	1
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
3. Основы медицинских знаний	2
3.1 Понятие различных видов травм	1
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
ВСЕГО	10

7. Реализация ПДД

В целях обеспечения безопасного дорожного движения, а также профилактики дорожно-транспортных происшествий в классные часы введены темы по правилам дорожного движения. Классные часы по ПДД проводятся в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-4 классах, 5- 8 классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов.

8. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки (тарификация)

Максимальный объем недельной нагрузки в рабочих учебных планах совпадает с тарификацией.

Максимальный объем недельной нагрузки учащихся, включает все виды классной, внеклассной не должен превышать в 1 классе 20,5 ч, во 2 классе- 24ч, в 3 классе-26 ч, в 4 классе -27 ч, в 5 классе- 29,5 ч, в 6 классе-29,5 ч, в 7 классе-32,5 ч, 8 классе- 33,5 ч, в 9 «А»-34 ч, в 9 «Б»-35 ч, в 10 классе- 36 ч, в 11 «А»-35 ч, в 11«Б»-36 ч. (РУП школы и тарификация прилагаются в сканварианте)

9. Соблюдение требований к делению классов на группу

Согласно п.57 приложения 3 к приказу Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г № 604 государственного общеобязательного стандарта начального,основного среднего образования деление класса на две группы допустимо в сельских школах при наполнении класса -20 и более обучающихся.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в начальных классах деление класса на две группы допускается в сельских – в 20 и более обучающихся по следующим предметам:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание: Деление класса на две группы в 4 классе было в 2022-2023 учебном году было по следующим предметам: казахский язык, информатика, физическая культура.

	<p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в в сельских – в 20 и более обучающихся по следующим предметам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике. <p>Накопляемость в 5 классе-21 учащийся, поэтому деление класса осуществляется в 2023-2024 учебном году по следующим предметам: английский язык, казахский язык, информатика, художественный труд.</p> <p>10. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ./ 11. Соблюдение требований к продолжительности учебного года</p> <p>Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: Начало 2021–2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;</p> <p>Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).</p> <p>В 2021-2022 у.г. продлены зимние каникулы до 1 января 2022 года, начало 3-й четверти – 17 января 2022 года. (Прикази.о. Министра образования и науки РК № 3 от 06.01.2022 г.)</p> <p>2022-2023 у.г. Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1-х классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель</p> <p>Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 октября по ноябрь 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в предшкольных классах и в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).</p> <p>Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:</p> <p>продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:</p> <p>1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);</p>		
--	--	--	--

		<p>2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);</p> <p>3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);</p> <p>в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);</p> <p>4 четверть – 8 учебных недель.</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p>1.Сведения о здании Здание было построено в 1967 году, двухэтажное строение, общая площадь 3292 кв.м., рабочая площадь здания 2716 кв.м., в нем учебных кабинетов -15, лаборатории-2, актовый зал-1, спортивный зал-1, библиотека -1, столовая -1. Кабинетов новой модификации –3. Внутри здания туалета -2 (женский/мужской). Туалеты имеют перегородки. На территории имеется спортивная площадка и корт.</p> <p>2.Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Всего 16 кабинетов. Все они оборудованы. Кабинеты новой модификации: биологии, химии, физики. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с возрастом учащихся.</p> <p>В школе имеется 4 кабинета начальных классов. Кабинет дошкольной подготовки. Кабинет художественного труда Кабинет математики. Кабинет истории. Кабинет казахского языка и литературы. Кабинет английского языка Кабинет робототехники. Кабинет информатики Кабинет русского языка и литературы. Кабинет физики +лаборатория. Кабинет химии и биологии +лаборатория. Кабинет НВиТП.</p> <p>Все кабинеты оснащены партами, стульями, учительскими столами, мягкими стульями, досками, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютерами, классными уголками, уголками здоровья и ПДД имеются стенды тематические. Также в школе есть интерактивные доски, проекторы.</p> <p>Кроме учебных кабинетов в школе имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, учительская, кабинет психолога, кабинет заместителей директоров, музей. Всего компьютеров -19 шт все имеют доступ к интернету, ноутбуков- 29 шт, планшетов -бшт, экран-проекторов-4 шт. Кабинет</p>	<p>Прилагается приложение 9, заверенная директором школы за 2023-2024</p> <p>Видеоконтент по зданию</p> <p>Фото-контент организации образования</p> <p>Договора на обслуживание.</p>	<p>Приложение 9 к методическим рекомендациям (aqmoedu.kz)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12ZZlrsXbkkMEZcpdFyolDr8uduVpz3Gj?usp=sharing</p> <p>Фото-контент организации образования (aqmoedu.kz)</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/dogovora</p>

информатики- 1, в нем 1 компьютер, 12 ноутбуков и 4 ноутбука от робототехники.

Спортивный инвентарь имеется соответствует требованиям. (Инвентаризационная топпись прилагается) Наименование лабораторного оборудования химии, биологии и физики прилагается. Скорость интернета–20Мбит/с(договор прилагается).

Видеонаблюдение. В школе установлено 38 видеокамеры, 15 наружных, 23 внутренних. Видеокамеры подключены к РОВД Жаксынского района. Запись видеокамеры 30 дней и более. Договор на техническое обслуживание прилагается. В школе работает кнопка вызова, которая выходит на РОВД Жаксынского района. В школе установлен турникет (вход по карточкам). Договор на обслуживание турникета прилагается.

В школе установлено АПС (автоматизированная пожарная сигнализация) с громкоговорителем. Договор на обслуживание АПС прилагается.

Санитарных комнат–4, в них унитазов по 3. Умывальных раковин в каждой по 1. Возле умывальных раковин установлены сушилки для рук. Имеются кулеры с питьевой водой на каждом этаже

3. Сведения о наличии собственных помещений

Собственных помещений нет.

4. Сведения о медицинском обслуживании

В школе функционирует оборудованный медицинский пункт площадью 18 кв./м. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи (согласно Приказа и.о. Министра здравоохранения РК от 14 марта 2023 года № 37 «Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования» (приложение №2 к стандарту организации школьной медицины). Имеется лицензия № 16001264 от 28.01.2016 г. Медицинский работник Гашимова Г.А.. образование средне-специальное, категория первая, стаж-27л. Ежегодно на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, воценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. У медсестры имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи.

5. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня Доменное имя belagash.edu.kz (договор прилагается)

6. Сведения о наличии оборудованных шкафов.

В кабинетах начальных классов есть индивидуальные шкафы в гардеробе, рассчитанные на одну смену

7. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Прилагается приложение 10, заверенная директором школы, лицензия, договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание за 2023-2024

Прилагается таблица к приложению 11, заверенная директором школы за 2023-2024

Договор домен

Заклучение СЭС

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/priloghienie-10-dogovor-s-organizaciy-zdravohraneniya-na-medicinskoe-o>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/1601-29-05-24-21-08-17-priloghienie-11>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/2855-20-04-24-16-37-58-domen-dogovor>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ses-zaklyuchenie>

		<p>Для лиц с особыми образовательными потребностями имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пандус 2. Кнопка вызова 1 этаж 3. кнопка вызова в санузле 4. мнемосхема 5. сигнальные знаки на стеклах дверей 6. указатели, тактильные плиты 7. окрашенные ступенипервая и последняя 8. санузел(поручни возле унитаза и умывальника,крючки для костылей) <p>8.Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования Кабинеты оборудованы учебными партами,столами, шкафами, досками в соответствии количества учащихся. Есть интерактивные доски в количестве-3 штуки, экран проектор-4. Компьютеризация: компьютеров-19, ноутбуки-29 штуки , планшеты-6.</p> <p>9.Сведения о наличии объекта питания На осровании санитарно-эпидемиологического заключения в сфере уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами утвержденными приказом № КР ДСМ -76 функционирует столовая.</p> <p>В школе работает столовая с горячим питанием на 120 мест. Столовая оборудовананеобходимым оборудованием. Имеется централизованное питьевое горячее водоснабжение., установлены кулеры(диспенсеры) для питья учащихся.В столовой имеется: раковины, водонагреватель, фильтр для очистки воды .В столовой установлено видеонаблюдение.Бесплатным горячим питаниемохвачены учащиеся 1-4 классов за счёт бюджетных средств районного бюджета и учащиеся 5-11 классов согласно заключённого Меморандума по питанию с ТОО «Белагаш». Работашкольнойстоловойсоответствуетсанитарнымправиламнормам. Организация образования на основании санитарно-эпидемиологической экспертизы и санитарно-гигиенических правил и нормативов соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных организациях» №2.01.015.03 утверждённый Министром здравоохранения РК от 25 июля 2003 года №570 , «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации дошкольных организаций» утверждённый приказом Министра здравоохранения РК от 13 января 2010 года №13. Согласно приказа Министерства здравоохранения РК №332 от 08 июля 2005 года выдано.Санитарно-эпидемиологическоезаключение № Б-03-2-5 от 25.01.2011 года.(заключение прилагается).Акторезультатахпроверкинасоответствииепожарнойбезопасностиприлагае тся.</p>	<p>Акт о результатах проверки на соответствие пожарной безопасности.</p> <p>Медицинские книжки</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/akt-o-rezultatah-proverki-na-sootvetstvie-pogharной-bezopasnosti</p> <p>Медицинские книжки (aqmoedu.kz)</p>
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>1.Сведения о наличии библиотечного фонда В соответствии с нормами утвержденные приказом №44 и перечнем учебников утвержденным приказом №216 в школе имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы.Библиотекарь школы Ишуганова Г.Т. работает согласно составленному плану работы библиотеке на 2023-2024 учебный год.</p>	Приложение 12 за 2023-2024	<p>Приложения к методическим рекомендациям (aqmoedu.kz)</p>

		<p>Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.</p> <p>Важной задачей современной библиотеки является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.</p> <p>Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общего школьного плана учебно-воспитательной работы.</p> <p>Краткая справка о библиотеке: Площадь библиотеки -47,3 (кв.м) Книжный фонд составляет всего-11132. Учебников -5073, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)- 5059, в том числе учебники на казахском языке-1000. Библиотечное оборудование: Стеллажи-12 столы-3, стулья- 15,2 компьютера, 1 принтер, В этом учебном году получили электронные учебники по цифровой грамотности во 2 классе. Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа».</p> <p>Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи. Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации.</p> <p>2. Сведения о наличии компьютерных классов Оснащенность компьютерного класса, компьютерами, подключенными к сети интернет соответствует нормам утвержденными приказом № 70. В школе один компьютерный класс. Всего 1 компьютер, 12 ноутбуков, компьютерных столов-12, стульев -12, кресло-1</p>																		
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдении учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении</p> <p>1. Уровень подготовки обучающихся. Данные об успеваемости и качествах знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлены в таблице</p> <table border="1" data-bbox="427 1369 1512 1465"> <thead> <tr> <th colspan="8">2021-2022 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нач-ая Школа</td> <td>Кол-во детей</td> <td>«5»</td> <td>«4»</td> <td>«3»</td> <td>«2»</td> <td>% успев</td> <td>% кач. знаний</td> </tr> </tbody> </table>	2021-2022 учебный год								Нач-ая Школа	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач. знаний	<p>Протокола экзаменов прилагаются за 2023-2024</p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/protokoly-ekzamenov</p>
2021-2022 учебный год																				
Нач-ая Школа	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач. знаний													

классы							
1	15	0	0	0	0		0
2	13	0	5	8	0	100	38,4
3	19	4	7	8	0	100	57,8
4	10	3	5	2	0	100	80
Среднее звено	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
5	13	3	2	8	0	100	38,4
6	17	2	10	5	0	100	70,5
7	17	2	7	8	0	100	52,9
8	21	2	8	11	0	100	47,6
9	14	4	6	4	0	100	57
Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
10	5	0	2	3	0	100	40
11	6	0	3	3	0	100	50

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.

<http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/rezulyaty-ocenivaniya>

2022-2023 учебный год							
Нач-ая Школа классы	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
1	14	0	0	0	0	100	0
2	15	3	8	3	0	100	80
3	13	0	6	7	0	100	46
4	20	4	7	9	0	100	55
Среднее звено	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
5	10	3	6	1	0	100	90
6	12	3	3	6	0	100	50
7	16	2	10	4	0	100	75
8	17	3	7	7	0	100	59
9	21	2	9	10	0	100	52
Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
10	9	4	2	2	0	100	66,6
11	3	0	1	2	0	100	33,3

2023-2024 учебный год							
Нач-ая Школа классы	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
1	10	0	0	0	0	100	0
2	15	4	7	3	0	100	78,5

3	17	4	9	4	0	100	76,4
4	12	0	8	4	0	100	66,6
Среднее звено	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
5	21	4	8	9	0	100	57
6	10	2	6	2	0	100	80
7	12	2	2	8	0	100	33,3
8	16	1	9	6	0	100	62,5
9	16	2	7	7	0	100	56,2
Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
10	14	5	2	7	0	100	50
11	8	4	3	1	0	100	87,5

Требования формативного и суммативного оценивания соблюдаются, проводятся в срок по утвержденному графику.

В 2021-2022 учебном году качество знаний – 56%, из них отличников-20, хорошистов-55.«Аттестат с отличием» в 9 классахполучили4учащихся Шернияз Даниал,Шернияз Ділшат,Сапаргалиева Алина,Лысенко Ангелина. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-го класса не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВП, «Цифровая грамотность». Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования.

В 2022-2023 учебном году качество знаний – 62,5%, из них отличников-25, хорошистов-60 При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

В 2023-2024 учебном году качество знаний – 63%, из них отличников-28, хорошистов-59. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом

МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).
Претендентами на «Алтын Белгі» являются 2 учащихся 11 класса: Сапаргалиева Алина и Шернияз Даниал, на аттестат с отличием претендуют учащиеся 9 класса Сапаргалиева Дана и Сулейманова Офелия, также учащиеся 11 класса Лысенко Ангелина и Шернияз Ділшат.

2.Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация –

процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования.

Одним из самых важных показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2021-2022 учебный год

Итоговую аттестацию в 2021-2022 году сдавали 13 выпускников. Совет Танатар освобожден от итоговой аттестации по болезни областным приказом № 215 от 24.05.24

г

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн
Русский язык	13	9	3	1	0	100	92
Казахский язык	13	6	2	4	0	100	61,5
Алгебра	13	5	3	5	0	100	61,5
История Каз-на	9	3	4	2	0	100	77,7
Биология	2	0	2	0	0	100	100
География	2	2	0	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2021-2022 учебный год

В 11 классе всего 6 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн
Русский язык	6	0	5	1	0	100	83,3
Казахский язык	6	0	4	2	0	100	66,6
Алгебра	6	0	4	2	0	100	66,6

История Каз-на	6	2	4	0	0	100	100
География	1	0	1	0	0	100	100
Биология	3	2	1	0	0	100	100
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Основное право	1	1	0	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации в 9 классе 2022-2023 учебного года.
Всего выпускников 9 класса 21, все были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.зн
Русский язык	21	9	3	9	0	100	57
Казахский язык	21	8	3	10	0	100	52,3
Алгебра	21	9	2	10	0	100	52,3
История Каз-на	13	4	1	8	0	100	35,7
Биология	5	4	0	1	0	100	80
Англ.яз	3	3	0	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.зн
Русский язык	3	2	1	0	0	100	100
Казахский язык	3	0	3	0	0	100	100
Алгебра	3	0	2	1	0	100	66,6
История Каз -на	3	1	2	0	0	100	100
География	2	0	2	0	0	100	100
Физика	1	0	1	0	0	100	100

Сведения об учащихся обладателях знака « Алтын Белгі» за три года						
2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		
Сулейманова Карина Толжанов Жандос		нет		нет		
2023-2024 учебном году есть 2 претендента на « Алтын Белгі»- Сапаргалиева Алина,Шернияз Даниал.Также двое учащихся 11 класса претендуют на аттестат с отличием.						
Сведения обучающихся,окончившихосновноесреднее образованиена «Аттестат сотличием» за три года						
2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		
нет		Шернияз Даниал,Шернияз Ділшат,Сапаргалиева Алина,Лысенко Ангелина		Амангелды Ділназ, Ибрагимова Диляра		
(Протоколы итоговой аттестации прилагаются.)						
Осуществлениеоценкиучебныхдостиженийобучающихсявсоответствиискритериямиоценкизнанийобучающихсяисоблюдениетребованийформативногоисуммативногооценивания.						
Оценкаучебныхдостиженийосуществляетсясоответственнокритериямисоблюдением требованийформативногоисуммативногооценивания согласно приказа № 125 от Выполнениетребованийинклюзивногообразования,приобученииобучающихсяособымиобразовательнымипотребностями.						
Инклюзивное образование –форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» созданы условия для обучающихся с ООП.						
В школе в период с 2020 по 20 24 учебный год обучались учащиеся.						
ФИО	Год рождения	Класс	Адрес проживания	Диагноз	Заключен не ПМПК	Примечание
Родин Матвей Ильич	05.04.2016	1	с.Белагаш ул.Московская 7	Нарушение общения, социально го взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи.	от 16.05.2024 № 333	Обучение в школе

					ОНР- 2-3 уровня.			
	Патрин Станислав Иванович	08.11.2012	5	с.Белагаш ул. Береке 32	ЗПР(задер жка психичес кого развития)	21.09.2023 №1040	Обучение в школе	
	Толжанов Темирлан Тимурович	23.02.2011	7	с.Белагаш ул. Школь ная 4	ЗПР(задерж ка психичес кого развития)	21.09.2023 №1045	Обучение в школе	
	Патрин Александр Валентино вич	27.02.2009	9	с.Белагаш ул. Береке 32	ЗПР(задерж ка психичес кого развития)	21.09.2023 №1039	Обучение в школе	
	Солодов Игнат Дмитриевич	04.08.2009	9	с.Белагаш ул.Октябрь ская 7	Нарушени е зрения: слабовидя щий,без психотиче ских нарушений	21.09.2023 №1044	Обучение в школе	
	Советов Танатар Талгатович	10.11.05	11	с.Белагаш ул.Целин ная 10	НОДА: обучение по общеобраз овательной программе	06.09.2023 №920	Обучение на дому.	
<p>На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолога педагогического сопровождения в организациях образования», классным руководителем 1 класса Айгужиной А.М совместно с психологом был составлен индивидуальный план по адаптированной программе на ученика 1 класса Родина Матвея 05.04.2016 года рождения.</p> <p>Заключение ПМПК: нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.</p> <p>Специфическое развитие речи. ОНР-2-3 уровень.</p> <p>Также Советов Танатар ученик 11 класса обучается на дому по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом , общей нагрузкой в 19 часов.</p> <p>3. Результат оценок качества знаний,умений и нвыков обучающихся 4,9 классов приложение №13</p>								

[Ведомости по
прохождению
тестирования](#)

№	класс	Кол-во учащихся по списку в кунделке	Количество учащихся, присутствующих фактически	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»	Средний балл	% положительных оценок
1	4	14	13	0	2	7	4	14,3	69,2
2	9	15	13	0	11	2	0	43,9	100

В соответствии с Законом РК «Об образовании» согласно Приказа Министерства просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» проведена самооценка школы, при этом оцениваемым периодом является 2023-24 учебный год. Оценивание результатов обучения проведено среди обучающихся 4,9 классов по технологии комплексного тестирования в компьютерном формате, разработанного организацией по вопросам тестирования, определённой уполномоченным органом в области образования. Компьютерное тестирование проводилось 15 мая текущего года при участии должностного лица в качестве наблюдателя. В тестировании в 4 классе из 14 обучающихся участвовали 13, что составляет 93% обучающихся; в 9 классе из 15 обучающихся участвовали 13, что составляет 87 % обучающихся. Обучающийся 9 класса Патрин Александр освобождён от процедуры компьютерного тестирования и не включён в списочный состав контингента обучающихся на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (для детей с особыми образовательными потребностями). Обучающиеся 9 класса Ильгузина Виолетта и 4 класса Айтбагин Николай на основании заключения врачебно-консультационной комиссии по состоянию здоровья освобождены от процедуры компьютерного тестирования и не включены в списочный состав контингента обучающихся. Шкала оценок при компьютерном тестировании для обучающихся определена следующим образом :общий балл в 4 классе составляет 30 баллов; из них средний балл составил 14,3 баллов;% положительных оценок -69,2%; общий балл в 9 классе составляет 60 баллов, из них средний балл 43,9 баллов; % положительных оценок-100%;(приложение 13 прилагается).

8 **Опрос участников**

Результаты опроса участников
Общий анализ результатов опроса

Качество опроса обучающихся	Качество опроса педагогов	Качество опроса родителей
100%	100%	100%
Оценка «5»	Оценка «5»	Оценка «5»

Для определения уровня удовлетворённости , предоставляемыми образовательными услугами, в школе проведён опрос в онлайн формате посредством Телеграмм-канала, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения- педагогов, родителей; а также, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования-педагогов, обучающихся и родителей обучающихся 4,9

Результаты опроса участников

http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_201318_analiz-na-opros.pdf

		<p>классов. Все участники опроса приняли 100% участие и удовлетворены уровнем подготовки воспитанников и обучающихся, уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания, уровнем предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>В ходе проведения самоаттестации был проведен опрос участников образовательного процесса школы посредством Телеграмм канала. Родители 4, 9-го классов принимали участие – 29 человек -100%. Учащиеся 4-го и 9-го классов– 100%, Педагоги школы- 100 %. Анализ результатов опроса показал: большая часть респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, среди педагогов были замечания по поводу недостаточного укомплектования материально-технической базы.</p>								
9	Недостатки и замечания	<p>Вместе с тем, в ходе итоговой аттестации школы выявлен ряд проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная укомплектованность материально-технической базы. 2. Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в проектной деятельности. 3. Мотивировать педагогов принимать участие в областных и республиканских конференциях. 4. Отсутствие навыков ведения личных блогов у педагогов; <p>Аттестация школы позволила выявить следующие проблемы:</p> <table border="1" data-bbox="427 571 1480 1018"> <tr> <td>1.</td> <td>Проводить работу по укреплению уровня учебно-материальной базы школы.</td> <td>Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в проектной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>отсутствие навыков ведения личных блогов у педагогов;</td> <td>привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами.</td> </tr> </table>	1.	Проводить работу по укреплению уровня учебно-материальной базы школы.	Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в проектной деятельности.	2.	отсутствие навыков ведения личных блогов у педагогов;	привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами.		
1.	Проводить работу по укреплению уровня учебно-материальной базы школы.	Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в проектной деятельности.								
2.	отсутствие навыков ведения личных блогов у педагогов;	привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами.								
10	Выводы и предложения	<p>В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.</p> <p>Исследован уровень обученности 4,9 классов, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.</p> <p>В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности.</p> <p>Общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в рамках государственной программы образования Республики Казахстан. Образовательный процесс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка из заседания педагогического совета прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения» 2. Лист оценивания, заверенная директором школы прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения» 	<p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/protokol-pedsoveta</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aq.moedu.kz/content/list-ocenivaniya-shkoly</p>						

	<p>осуществляется в соответствии трех ступеней образования.</p> <p>В своей деятельности школа руководствуется конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов школы.</p> <p>Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.</p> <p>Методическая работа проводится системно и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей, оказывали корректирующую помощь.</p> <p>Профессиональный уровень педагогического коллектива на должном уровне.</p> <p>Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии.</p> <p>Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через дебатный клуб, семейный клуб «Радуга», клуб «АБАЙ», военно-патриотический клуб «ЖасСарбаз», спортивные секции, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.</p> <p>Педагогический коллектив и учащиеся школы имеют призовые места в районных, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах, призовые места в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта.</p> <p>Показатель занятости учащихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом растёт.</p> <p>Воспитательная работа опирается на концепцию закона об организации внеучебной деятельности средних учебных заведений и закона о молодежной политике РК.</p> <p>Так же в течение последних лет реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей и воспитание ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Учебный план школы полностью соблюдает требование учебной нагрузки школьников, его осуществление обеспечено программами, учебниками, учебными планами, дидактическими материалами.</p> <p>Состав педагогического коллектива стабилен. Учителя ставят перед собой цель подготовить всесторонне развитую личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.</p> <p>Вывод: <i>Школа соответствует Закону РК «Об образовании» согласно Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» параграф 2 Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и</i></p>		
--	--	--	--

		общего среднего образования. Самоаттестация школы соответствует оценке «хорошо».		
--	--	--	--	--

Председатель комиссии Ергалиева А.Е.

Члены комиссии:

Янчиева Ж.В.– зам. по УР

Тусупканова Е.С.– зам. по ВР

Ахметов С.А. – профком

Иштуганова Г.Т– рук.ШМО начальных классов

Побиденный А.А. – рук.ШМО НВ и ТП и физической культуры

Мущинка О.Л.-завхоз

Макаревич О.Л.-психолог

Жанабаева Г.Ж.-соц.педагог.

