

КГУ "Общеобразовательная школа селаБелагашотдела образования по Жаксынскому району Управления образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения структура самооценки образовательных организаций

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш отдела образования по Жаксынскому району Управления образования Акмолинской области» 021003, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район Белагашский.о. село Белагаш ул. Береке 33А	Протокол № 4 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования». В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке КГУ«Общеобразовательная школа села Белагаш» Жаксынского района отдела образования Акмолинской области	Размещено на официальном сайте http://sc0003.zhaksy.akmoedu.kz/content/vypiska-iz-protokola http://sc0003.zhaksy.akmoedu.kz/content/prikaz-na-attestaciyu-shkoly
		<p>Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-35-93-1-90 сотовый 87055875313; электронная почта belagaschool@mail.kz сайт:sc0003zhaksy.akmoedu.kz/cp</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p> <p>Представитель юридического лица Ергалиева Айгуль Ермухановна о назначении на исполнении должности директора школы приказ № 02-02-91 от 21.08.2019 г, на должность директора школы была назначена 03.06.2020 г приказ № 02-02-45</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы. БИН 021240004065 свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 27 января 2021 года Управление юстиции Жаксынского района Департамента юстиции Акмолинской области. Свидетельство о перерегистрации юридического лица. Разрешительные документы: Лицензия № KZ22LAA00020563 от 27января 2021 года, срок действия не ограничен. Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью. Место</p>	<p>Справка о регистрации / перерегистрации юридического лица</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p> <p>Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p>	<p>Портал электронного правительства eGov.kz http://sc0003.zhaksy.akmoedu.kz/content/sp-ravka-o-registracii-i-pereregistraciiyuridicheskogo-lica</p> <p>Размещено на официальном интернет-ресурсе Приказ о назначении директора (aqmoedu.kz)</p> <p>Уведомление о начале осуществления деятельности</p>

		подачи заявления № 001 – город Кокшетау Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, дата выдачи приложения – 27 января 2021 года.		aqmoedu.kz
		Устав школы утвержден акиматом Акмолинской области от 15.01. 2021 г. Текстовое приложение к Уставу школы № А-1/1 от 15.01.2021 г.	Устав организации образования	http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ustav
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; <p>Согласно Постановления Акимата Акмолинской области от 05.10.2022 г. №А-10/486 передан на баланс КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» имущество согласно приложению 6 к настоящему постановлению.</p> <p>Дошкольный мини-центр предусматривает наличие групп среднего и дошкольного возраста для детей 2-х лет и до приема в предшкольный класс, функционирует с полным днем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей с 9 часовыми пребываниями детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.</p> <p>В 2022—2023 учебном году работало 4 педагога, из них 3 воспитателя. По качеству образования: доля педагогов с высшим педагогическим образованием -1 (Асылбекова А.С. – учитель казахского языка), что составляет 25% доля педагогов с дошкольным средне-специальным образованием -3, что составляет 75%.</p> <p>Педагогический стаж работников составляет: до 3 лет-1</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за 2023-2024 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание педагогов за оцениваемый период; <p>документы об образовании педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. <p>Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/prilozhenie-2</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-na-2023-2024-god</p> <p>Дипломы (aqmoedu.kz)</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-ddu</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-kategorii-direktora-i-zamestiteley-direktora</p>

педагог, составляет 25 %, с 3 лет до 4 лет-2, составляет 50%, с 15 до 20 лет – 1 педагог, что составляет 25%. Воспитатель старшей группы Рябова А.А имеет категорию педагог-модератор присвоенную 24.12.2020 г приказ № 01-06-76.

В штатное расписание вводится обучение казахского языка в старшей группе. Казахский язык ведет учитель казахского языка Асылбекова А.С. Педагог со второй категорией, присвоенной 31.05.2017 г приказ № 01-06-05.

В 2023-2024 учебном году работают 5 педагогов, из них 4 воспитателя.

По качеству образования: доля педагогов с высшим образованием-2 (Сейтенов А.Г. – учитель казахского языка, Макаревич О.Л.) , что составляет 40%, доля педагогов с дошкольным средне-специальным образованием-3, что составляет 60 %. В дошкольном классе воспитатель Касымова К.В в связи с выходом в декретный отпуск, вместо нее работала Тимурашева А.В., которая обучается на 3 курсе в г.Кокшетау университете им .А.Мырзахметова по образовательной программе бакалавриата «Дошкольное обучение и воспитание» В июне 2024 года В этом учебном году все работники мини-центра соответствуют квалификационным требованиям приказ МОН РК № 338 от 13.07.2009 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Педагогический стаж работников составляет до 3 лет- 3, что составляет 60%, с 3-х лет до 5 лет – 2, что составляет 40%.

В штатное расписание вводится обучение казахского языка в старшей группе. Казахский язык ведет учитель казахского языка Сейтенов А.Г., педагог с категорией «Педагог-модератор»

В 2022-2023 учебном году работала воспитателем Рябова Алена Анатольевна, которая имела категорию «Педагог-модератор». В данный момент Рябова А.А. находится в декрете. Также второй воспитатель Шелленберг Диана Яковлевна и воспитатель дошкольного класса Касымова Кристина Валентиновна находятся в декретном отпуске. В 2023-2024 учебном году приняты молодые педагоги, которые не имеют курсы повышения квалификации, но на данный момент подали заявку на курсы повышения квалификации. Воспитатели мини-центра Ибрагимов Светлана Тарасовна и

Гасымова Минавар Имрановна записаны на курсы дошкольного образования Филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по г. Астана.

Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

Количественный и качественный состав воспитателей по категориям

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	основные работники	основные работники
педагог-исследователь	0	0
педагог-эксперт	0	0
педагог-модератор	1	1
высшая	0	0
первая	0	0
вторая	0	0
без категории	3	4
Всего	4	5

Количественный и качественный состав педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2022-2023 уч.год-4 педагога	2023-2024уч. год-5 педагогов
	основные работники	основные работники
до 3-х лет	2	4
от 3 до 10 лет	1	1
от 10 до 15 лет	0	0

Медицинские книжки и допуск к работе воспитателей.

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/san-knighki-ddu>

от 15 до 20 лет	1	0
свыше 20	0	0
всего	4	5

Количественный и качественный и состав учителей по образованию

Образование	2022-2023 учебный год-4	2023-2024 учебный год-4
	основные работники	основные работники
Высшее	1	2
Средне-специальное	3	3
всего	4	5

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сертификат дата
1	Ергалиева Айгуль Ермухановна	Директор	Руководитель-организатор	Курсы: 1. «Инновационный менеджмент в управлении школой» №012468 от 11.01.2024 г. 2. «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» № 0536444 от 21.10.2022г. 3. «Лидерство и управление в малокомплектной школе» № 001277 от 26.06.2020 г. 4. «Профилактика

суицида среди
несовершеннолетних
в организациях
образования» №
0039818 от 01.03.2024
г.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет;

ФИО	должность	2022	2023	2024	2025
		2023	2024	2025	2026
Рябова А.А.	воспитатель				+
Шелленберг Д.Я.	воспитатель				+
Ибрагимова С.Т.	воспитатель			+	
Гасымова М.И.	воспитатель				+
Макаревич О.Л.					+
Асылбекова А.С.	учитель казахского языка				+
Сейтенов А.Г.					+

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.

Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему

		<p>профилю.</p> <p>Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.</p> <p>В мини-центре воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.</p> <p>Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".</p>		
3	Контингент воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; - сведения о наличии разных возрастных групп; 	<p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период.</p> <p><i>Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</i></p>	<p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-detey</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/2534-07-06-24-11-50-</p>

- сведения о движении контингента воспитанников;
- сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В 2022-2023 учебном году мини-центр посещали 40 детей. Функционирует две группы «Балапан» и «Балдырган»: младшая группа (дети 2-х лет), средняя групп **паразно**возрастная (дети 3-4-х лет), класс дошкольной подготовки с русским языком обучения -10 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.

В 2023-2024 учебном году мини-центр посещают 39 детей. Функционирует две группы «Балапан» и «Балдырган»: младшая группа (дети 2-х лет), средняя групп **паразно**возрастная (дети 3- 4-х лет), класс дошкольной подготовки с русским языком обучения -12 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.

Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема детей в 1 класс соблюдаются. Трехлетние и четырехлетние воспитанники занимаются организационной деятельностью почти по всем интегрированным занятиям ежедневно, казахским языком один раз в неделю.

Прием воспитанников в мини-центр осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «АКМОЛА»kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.

Наименование группы	СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ			
	На начало года	Прибывшие	Выбывшие	На конец года
2021-2022 учебный год				

[38-kontingent-detey](http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-detey)

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/spisok-pribyvshih-i-vybyvshih-detey>

«Балапан»	22	0	0	22
«Балдырган»	20	0	0	20
Предшкольный класс	12	1	0	13
2022-2023 учебный год				
«Балапан»	22	0	0	22
«Балдырган»	20	0	0	20
Предшкольный класс	11	0	1	10
2023-2024 учебный год				
«Балапан»				
«Балдырган»				
Предшкольный класс с рус.яз.	11	1	0	12

В 2022-2023 учебном году формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от Завгуста 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст- дети 3-4-х (средняя группа - разновозрастная).

Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (класс предшкольной подготовки).

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31

		<p>августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших в класс предшкольной подготовки осуществляется 1 августа.</p> <p>В 2023-2024 учебном году возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:</p> <p>младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа (разновозрастная) – дети 3– 4-хлет; класс предшкольной подготовки –дети 5-ти лет.</p> <p>В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школой осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).</p>		
4	Учебно-методическая работа	<p>2022-2023 уч.г.</p> <p>В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного директором школы 01.09.2022 г.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</p> <p>С целью овладения государственным языком начиная в старшей группе ведется казахский язык преподает Асылбекова А.С. Дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагог стремится развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>В 2023-2024 учебном году организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная,</p>	<p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/rup-doshkolynoe</p> <p>РУП КПП (aqmoedu.kz)</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/pe-rspektivnyy-plan-mladshey-gruppy-baldyrgan</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/pe-rpektivnyy-plan-raznovozrastnoy-gruppy-balapan</p>

творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

№	Мероприятия	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Заседания педагогического совета	5	5
2	Семинары	1	1
3	Открытые просмотры	5	5
4	Консультации	8	6
5	Выставки детского творчества	3	3
6	Смотры-конкурсы	1	1
7	Проекты	1	1
8	Праздники и развлечения	6	6

Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за **2022-2023 учебный год**

группы «Балапан», «Балдырган» мини центра

Цель: 1. Закрепление умений и навыков по предметам

2. Результативность усвоения детьми

3. Эффективность и качество усвоения предмета.

По списку -40 детей. Прошли –40 детей.

Анализ усвоения детьми разновозрастной группы программы позволяет сделать следующий вывод:

По результатам итоговой диагностики детей раннего возраста (13 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию средний уровень, по коммуникативному развитию низкий уровень, по познавательному развитию низкий уровень, по творческому

Режим дня

Расписание КПП

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса за **2023-2024 учебный год**

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-kpp>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/reghim-dnya-doshkolynoe>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/4982-29-05-24-23-42-25-raspisanie-zanyatiy>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-mladshey-gruppy-baldyrgan>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ciklogramma>

<http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-doshkolynoe-obrazovanie>

развитию низкий уровень, по социально –эмоциональному развитию **средний уровень.**

По результатам итоговой диагностики детей младшего возраста (9 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию **средний уровень**, по коммуникативному развитию **низкий уровень**, по познавательному развитию **средний уровень**, по творческому развитию **средний уровень**, по социально –эмоциональному развитию **средний уровень.**

По результатам итоговой диагностики детей среднего возраста (9 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию **средний уровень**, по коммуникативному развитию **средний уровень**, по познавательному развитию **высокий уровень**, по творческому развитию **средний уровень**, по социально –эмоциональному развитию **высокий уровень.**

По результатам итоговой диагностики детей старшего возраста (9 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию **высокий уровень**, по коммуникативному развитию **средний уровень**, по познавательному развитию **средний уровень**, по творческому развитию **средний уровень**, по социально –эмоциональному развитию **средний уровень.**

Выводы:Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Рекомендации:Необходимо работать с группой детьми, имеющих показатель **низкий уровень**. Уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, выполнению ОРУ и основных движений, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, привитие общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативных навыков у детей,

учить запоминанию стихов. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

Анализ Стартового и промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год

группы «Балапан», «Балдырган» мини центра

По списку – 39 детей. Прошли – 39 детей.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Отчет о результатах стартового и промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей подготовительной группы на **2023- 2024 учебный год**

По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

По результатам промежуточной диагностики детей младшего возраста (5детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию средний уровень, по коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию средний уровень, по творческому развитию средний уровень, по социально –эмоциональному развитию **средний уровень.**

По результатам промежуточной диагностики детей среднего возраста (6детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию высокий уровень, по коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию высокий уровень, по творческому развитию высокий уровень, по социально –эмоциональному развитию **средний уровень.**

По результатам промежуточной диагностики детей старшего возраста (7 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию высокий уровень, по коммуникативному развитию высокий уровень, по

познавательному развитию высокий уровень, по творческому развитию высокий уровень, по социально –эмоциональному развитию **высокий уровень.**

Выводы: Анализ промежуточного мониторинга показал, что в группах мини-центра доля детей с средним уровнем составляет -43 %, с низким уровнем –11,5%, и с высоким – 55.5%. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали с преобладанием в высоком уровне. Для достижения более высоких результатов будем строить работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК», как индивидуально, так и фронтально используя развивающие, дидактические игры и упражнения.

Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за **2023-2024** учебный год в классе дошкольной подготовки. По списку-12 детей. Прошли – 12 детей.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Физическое развитие: Высокий-4-детей 33% Средний 8 детей- 67%

Развитие коммуникативных навыков

Высокий уровень-4-детей–33% Средний уровень-8детей– 67%

Низкий уровень - 0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Высокий уровень-4-детей–33,3% Средний уровень-4-детей– 33,3% Низкий уровень –4 детей -33,4%.

Формирование социально-эмоциональных навыков: Высокий - 33% - (4 детей) Средний - 67%-(8 детей), низкий -0.

Выводы: Анализ стартового мониторинга показал, что в классе дошкольной подготовки доля детей с высоким уровнем-82,32%, средним уровнем – 17,68%, Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на начало учебного года показали хорошие результаты. Для достижения более высоких результатов будем продолжать работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК», как индивидуально, так и фронтально используя

		развивающие, дидактические игры и упражнения.		
5	Учебно-материальные активы	<p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) Мини-центр находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 45 мест. С января 2011 года функционирует как мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш». В мини-центре имеются 2 игровые комнаты, 2 спальных помещения, медицинский кабинет, 2 туалетных комнаты, коридор-гардеробная, изолятор. Территория ограждена железным забором. Установлено видеонаблюдение в групповых, спальных комнатах.</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью <i>Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</i> за 2023-2024 учебный год</p> <p>Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных</p>	<p>Приложение 4 к методическим рекомендациям (aqmoedu.kz)</p> <p>На флеш носителе</p>

		<p>по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В пищеблоке имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Кухонный цех разделен на зоны: разделочно-варочная, заготовочная. Оснащен необходимой мебелью и кухонным оборудованием, имеется склад для продуктов питания, моечная, комната для персонала. В мини- центре есть прачечная, отдельная туалетная зона для сотрудников. Отопление автономное.</p> <p>В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 в мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус, кнопка вызова, санузел, опознавательные знаки, контрастная полоса. В мини-центре, на 2023-2024 учебный год детей с ООП не имеется.</p> <p>Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами.</p> <p>Ежедневно медицинский работник школы Ташимова Гульмира Асылгереевна осматривает воспитанников на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от посещения, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории. Так же, медицинским работником проводится просветительская работа с родителями, с сотрудниками.</p>	<p>бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись)</p> <p>Сведения по повышению квалификации медицинского работника по соответствующему профилю за оцениваемый период. Диплом, сертификат, квалудостоверение.</p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/m</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>В мини-центре и классе предшкольной подготовки имеются нормативно-правовые документы, подшивка методических журналов республиканского, областного, городского значения.</p> <p>Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/priloghenie-5</p>

		<p>методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.</p>		
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).</p> <p>Цель мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Программы. <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На</p>	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год</p> <p>Результаты мониторинга развития воспитанников за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p> <p>Мониторинг разновозрастной группы "Балапан" (aqmoedu.kz)</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/monitoring-gruppy-baldyrgan</p> <p>http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/monitoring-znaniy-doshkolynoe-obrazovanie</p>

основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)

Аналитическая справка по результатам мониторинга по усвоению

содержания дошкольного воспитания и обучения детей класса дошкольной подготовки «КГУ Общеобразовательная школа села Белагаш» за 2022-2023 учебный год. Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально- эмоциональных навыков.

Обследовано – 10 детей (что составляет 100%) Из них имеют:

Физическое развитие: Высокий уровень – 2 детей (20%)

Средний уровень – 6 детей (60%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%).

Развитие коммуникативных навыков: Высокий уровень – 2 детей (20%)

Средний уровень – 6 детей (60%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%).

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Высокий уровень – 3 детей (30%), средний уровень – 4 ребенка (40%), низкий уровень – 3 ребенка (30%).

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей. Высокий уровень – 2 детей (20%)

Средний уровень – 6 детей (60%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%).

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период за **2023-2024 учебный год**
мо

[Индивидуальные карты разновозрастной группы "Балапан" \(aqmoedu.kz\)](#)

[Индивидуальные карты "Балдырган" \(aqmoedu.kz\)](#)

[Индивидуальные карты КПП \(aqmoedu.kz\)](#)

Формирование социально-эмоциональных навыков. Высокий уровень—2 детей (20%)
Средний уровень-6 детей (60%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%).

Анализ Промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год в классе предшкольной подготовки.

По списку - 12 детей. Прошли—12 детей.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников. По итогам промежуточного мониторинга, проводившийся в январе 2024 года были сделаны следующие выводы:По результатам мониторинга на середину учебного года видно, как изменился к лучшим результатам уровень развития детей, так как с детьми была проведена индивидуальная дополнительная работа.Для достижения более высоких результатов будем продолжать строить работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК».

Физическое развитие: Высокий - 33% - (4 детей) Средний - 50%-(6детей), низкий – 27% (2 ребенка).

Развитие коммуникативных навыков: Высокий - 33% - (4 детей) Средний - 50%-(6 детей), низкий – 27% (2 ребенка).

Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности детей: Высокий - 33% - (4 детей) Средний - 50%-(6 детей), низкий – 27% (2 ребенка).

Формирование социально-эмоциональных навыков: Высокий - 33% - (4 детей) Средний - 50%-(6 детей), низкий – 27% (2 ребенка).

Выводы: Анализ промежуточного мониторинга показал, что класс предшкольной подготовки доля детей с высоким уровнем показала -33%,со средним уровнем—50%, и с низким показателем – 27%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на середину учебного года показали хороший результат успеваемости междусредним уровнем и высоким.

8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В 2023-2024 учебному году в опросе участвовало 50 родителей -100% респондентов. В целом 50 родителей удовлетворены, качеством работы педагогов и организации.	Свод результатов опроса участников образовательного процесса за 2023-2024 учебный год	Размещено на официальном интернет-ресурсе http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/29/290524_201318_analiz-na-opros.pdf
9	Замечания и рекомендации; пути их решения	Недостаточная укомплектованность МТБ; отсутствие навыков ведения личных блоков у педагогов. Пути их решения: привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами.		
10	Выводы и предложения	В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации школы согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» согласно Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 параграф 1 «Критерии оценки организации образования реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения» самооценка школы соответствует оценки «хорошо».	Приложение 1 к Критериям оценки организации образования	Размещено на официальном интернет-ресурсе http://sc0003.zhaksy.aqmoedu.kz/content/list-ocenivaniya-ddu

Председатель комиссии А.Е. Ергалиева

Члены комиссии:

Янчиева Ж.В. – зам. по УВР

Тусупканова Е.С. – зам. по ВР

Побиденный А.А. – педагог – организатор НВТП

Шамкина О.М. – завхоз